

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أحمد دراية - ادرار

قسم اللغة والأدب
العربي



كلية الآداب
واللغات

القضايا الاجتماعية في رواية " تلك المحبة "
للحبيب السائح

مأخوذة تخرج مقدمة لنيل شهادة ماستر في اللغة والأدب العربي
تخصص: دراسات جزائرية في اللغة والأدب

إشراف الأستاذة:
د/ سعاد شابي

إعداد الطالبتين:
كـ - باجدي عائشة
كـ - بومدين سميرة

السنة الجامعية: 1435 هـ / 1436 هـ
2014 م / 2015 م



إهداء إهداء

أهدي ثمرة هذا العمل المتواضع:

إلى من سقنتني كؤوس العلم والمحبة وأفتت عمرها في تربيته وأنعم الله علي بنعمها التي لا أحصيها

"والدتي الغالية".

إلى من كلله الله بالهبة والوقار.. إلى من علمني العطاء بدون انتظار.. إلى من أحمل اسمه بكل افتخار

"والدي العزيز"

إلى العائلة الكريمة خاصة إخوتي كل واحد باسمه

إلى زوجي الغالي

إلى أعز الصديقات: الزهراء ب، حفصة ب، مبروكة ب، جميلة ف، وسيمة ص، كلثوم ب،

كل من أحبني وأحبتني.

سعيدة



إهداء إهداء

أهدي ثمرة جهدي:

إلى ملائكي في الحياة... إلى معنى الحب ومعنى العنان والثباتي... إلى بسملة الحياة وسر الوجود إلى من كان
دعائها سر نجاحي وحنانها بلسم جراحي إلى أغلى الحبايب...

أمي الحبيبة.

إلى روح والدي الطاهرة العبقرة في علبين مع الشهداء والمرسلين... أرجو من الله أن يتعمد روحه الطاهرة
ويسكنه فيح جناحه، والذي سبقي كلماته نجوما اهتدي بها اليوم وفي الغد وإلى الأبد..

إلى القلوب الطاهرة الرقيقة والنفوس البرينة... إلى رياحين حياتي... إلى من كانوا يضيئون لي الطريق
ويساندوني ويتنازلون عن حقوقهم لإرضائي...

إلى إخوتي كل واحد باسمه وإلى جميع أبنائهم.

إلى الأخوات اللواتي لم تلدهن أُمِّي... إلى من كانوا معي على طريق النجاح والخير صديقاتي: يسينة ف، فايزة
ح، سامية س، مسمية ب، الزهراء ب، حفصة ب، مبروكة ب، جميلة ف، وسيمة ص، كلثوم ب، سعاد م، مريم
ح، ع، مريم ب، زينب ي.

إلى جميع زملائي وزميلاتي في الدفعة .

إلى جميع أساتذتي .

عائشة



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين

وبعد:

فلا شك أن المجتمع البشري بعاداته وتقاليده يحقق تواصلًا مع المجتمعات الأخرى ويطبقه وينقل أفكاره، والتي ينقلها الأدباء في إبداعهم، ولذلك اخترنا هذا الموضوع الموسوم "القضايا الاجتماعية في رواية تلك الخبة نحيب السائح"، هذه الرواية التي اخترقنا من خلالها النسيج الاجتماعي القديم الذي نسخته معايير وقيم الركن الأول من الثالوث الزماني - الأمتس - أي المعايير وقيم التي أرسها الأجداد والآباء، ولفنوها لأبنائهم لكي تستمر ثقافتهم، والتي وصلتنا عن طريق الرواية وشخصياتها، أي مع أفراد الأمتس الذين عاشوا في ذلك الزمن وتعايشوا مع قضاياهم من صراع في طبقاته وعقائده، وصراع حول الحرية الفردية، وما حوى من تضامن وتعبس عنصرى، ومفاهيم أخرى مثل العلاقة الأسرية، لكنها قضايا لم تصل إلى حد المشكلة أو الظاهرة.

وقد انطلقنا في بحثنا هذا من إثارة التساؤلات التالية: ما هي القضايا الاجتماعية التي سادت في منطقة أدرار قديمًا والتي جسدها رواية تلك الخبة؟ وما هي دلالاتها؟

ونحن فيما عزمنا عليه نريد أن نضع اليد على واحدة من أقطار الجنوب الجزائري والتي احتفظت ببعض مظاهر الحياة القديمة، إنها أدرار، ولتحقيق شرط الدقة والتحديد في اختيار مجال البحث، قصرنا مجال بحثنا على واحدة من روايات حبيب السائح "تلك الخبة" والتي وجدناها الأغنى بهذه القضايا، وقد حاولنا في بحثنا هذا طرح أبرز القضايا الاجتماعية التي أشار إليها في الرواية حتى نعرف بها، ونلفت انتباه الناس إليها ليتم التعامل بشكل أفضل مع ما هو باق منها إلى يومنا هذا، مع أمل لتوسع فيها في أدبيات علمية متخصصة.

ولعل رغبتنا في اكتشاف حبايا وأسرار وطننا وخاصة جنويه والكشف عن طبيعة المنطقة كان الدافع الأقوى

الذي حملنا على حوض لجة هذا الموضوع وهو موضوع مشدود الأزر بأهداف هي:

- 1- إثبات أن المجتمع الأدراري غني بالموروث الثقافي الذي يثبت هويته مثله مثل جميع المناطق الأخرى.
- 2- إيصال هذه النطقوس والمعتقدات والتقاليد إلى المجتمعات العربية في ثوب أدبي بديع، ونقشها في صدور أطفالنا وعقولهم، عنا نجد موطأ قدم لنا في الحضارة المعاصرة.

وقد اعتمدنا في بحثنا هذا على المنهج الوصفي التحليلي، المناسب لطبيعة الموضوع.

ومن أهم المصادر التي كانت لنا سندا في إعداد هذا البحث، هو مقالات عن الرواية في كتاب أصدرته دار الثقافة

لولاية أدرار تحت عنوان "الملتقى الوطني الثالث للكتابة السردية"، بالإضافة إلى مقالتي على الشبكة أحدهما

للأستاذ الدكتور حجاج أحمد الصديقي، الأستاذ المحاضر بقسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أدرار، بعنوان العنيتات النصية

في رواية تلك الخيبة، والثانية للأستاذة باية شباخ، أستاذة محاضرة بقسم علم الاجتماع بجامعة أدرار أيضا، بعنوان محاولة قراءة سيولوجية في تلك الخيبة.

هذا واعتزمت طريقتنا ونحن نخوض غمار هذا البحث صعوبات نذكر منها: طبيعة البحث التطبيقي، وصعوبة التعامل مع الرواية نظرا لغمطها الكلاسيكية الراقية، إضافة إلى كونها تحكي قصصا قديمة لم تكن على دراية بها ومعظمها خرافية على الأغلب، كما لم تتمكن من اعتماد بعض الدراسات لافتقارها لأصول البحث العلمي. أما عن خطة البحث فقد كان عمادها فصلين، الفصل الأول الموسوم بقراءة في مصطلحات العنوان حوى أربعة مباحث، المبحث الأول: القضايا الاجتماعية لغة واصطلاحا، ثم المبحث الثاني: الرواية لغة واصطلاحا، ثم التعريف بالروائي لحبيب السائح في المبحث الثالث، وأخيرا التعريف بروايته تلك الخيبة في آخر مبحث، وقد رأينا أن نسبق بالتعريف بالروائي قبل الرواية، بالرغم من اختلاف الترتيب في عنوان البحث.

أما الفصل الثاني فقد تضمن القضايا الاجتماعية الواردة في الرواية، والتي سنأتي على ذكرها بهذا الترتيب: قضية المرأة، قضية الدين، قضية العبودية والحرية، قضية السحر والشعوذة، الطقوس والرموز الثقافية، هذه القضايا مرتبة بحسب ترتيبها في الرواية، وأخيرا خاتمة حوت كل ما توصلنا إليه من نتائج.

وفي الأخير نتمنى أن نكون قد وفقنا ولو بالقليل في إيصال بعض المعلومات عن رواية تلك الخيبة، وعن الأديب لحبيب السائح، إذ لا يمكن القول أن البحث قد أمم بجميع جوانبها لأن بلوغ الكمال من الخيال، فحاولنا قدر الإمكان أن نوفي البحث حقه، كما لا يسعنا إلا أن نتقدم بالشكر والعرفان، وجزيل الامتنان إلى الأستاذة المشرفة سعاد شابي، و نكل من مد لنا يد العون من قريب أو بعيد.

الفصل الأول

قراءة في مصطلحات العنوان

تضمنت رواية تلك الحقبة العديد من القضايا الاجتماعية في فترة تاريخية معينة : وقبل أن نلج عباب هذا الموضوع، آثرنا أن نقف ووقف محصية على كل محدد من محددات العنوان كل على حدا : فمعرفة الجزئيات نحيلنا إلى فهم المعنى العام والكلّي للموضوع ، يتعلق الأمر هاهنا بالموضوع الذي اخترناه للدراسة وسمناه ب"القضايا الاجتماعية في رواية تلك الحقبة لتحييب السائق".

أولا : القضايا الاجتماعية

القضايا: «القضية مصدر وإسم من قضى ، وعند المنطقيين ، قول يصح أن يقال لقائمه أنه صادق أو كاذب فيه»¹.

كما عرفها أيضا إبراهيم أنيس في المعجم الوسيط بأنها: حكم ومسائل ، يتنازع فيها وتعرض على القاضي أو القضاة للبحث والفصل.

وفي المنطق، قول مكون من موضوع ومحمول ، يحتمل الصدق أو الكذب لذاته ، ويصح أن يكون موضوعا للبرهنة وجمعها قضايا.²

وعرفها ابن منظور في لسان العرب المحيط بأنها: «الأحكام، وإحداثها قضية»³.

أما في القرآن الكريم فقد ورد معناها مخالفا للأحكام ، وذلك في قوله تعالى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)⁴.

أي أنه جل شأنه، أمر بعبادته وحده لا شريك له، فالتضاء هاهنا، معناه الأمر، قال مجاهد: "وقضى"، يعني "وصى"، وكذا قرأ أبي كعب، وابن مسعود، والضحاك بن مزاحم: "ووصى ربك ألا تعبدوا إلا إياه" ولهذا قرن بعبادته ير الوالدين فقال: وبالوالدين إحسانا، أي وأمر بالوالدين إحسانا.⁵

فالقضايا إذن، قد تأتي بمعاني مختلفة، فهي تارة تعني الأحكام، وأخرى مسائل، وتارة ثالثة تأتي بمعنى الأمر، أي أن معناها يختلف حسب السياق الذي ترد فيه ، وهي هنا -أي حسب موقعها في العنوان- تعني مواقف وحالات في المجتمع.

الاجتماعية: «من اجتماعي وهو نسبة إلى الاجتماع، والاجتماع من اجتمع، وجمع الشيء: أجمعه فاجتمع.

¹ المحيط المحيط: بطرس البستاني، مكتبة لبنان ناشرون، 1998م، ص 734.

² ينظر معجم الوسيط: إبراهيم أنيس وأخرون، دار العودة، ص 743

³ لسان العرب المحيط: ابن منظور، دار الجيل بيروت ، (د ط) ، 1408 هـ، 5/111.

⁴ سورة الإسراء: الآية 23.

⁵ نطق نفسه القرآن العظيم: ابن الفارض الدمشقي ، دار الطباعة للنشر والتوزيع، دمشق، ط1، 1408 هـ/1998م، 3/35.

والمجتمع اسم لجماعة الناس، والمجتمع: اسم للناس ولموضوع الذي يجتمعون فيه»¹. وجاء في معجم المحيط في اللغة في مادة "جَمَعَ" المجتمع، والمجتمعون، والمجتمع: المتفقون، وقيل جَمَعَ الناس: أحاطهم. والمجتمع: اسم لجماعة الناس، والمجتمع اسم للناس والموضوع، وجمع الشيء، وجميعه: واحد، ورجل جميع: مجتمع في خلقه، والمجتمع الذي بلغ غاية شبابه.² أما في معجم مقاييس اللغة فقد ورد في مادة جمع: الجيم والميم والعين أصل واحد، يدل على تضام الشيء، يقال جمعت الشيء جمعاً، وجماع: الأشابة من قبائل شتى.³ وعليه فالاجتماعية، من اجتماع المنسوبة إلى الوحدة ضد التفرق .

القضايا الاجتماعية اصطلاحاً:

«مواقف اجتماعية تواجه المجتمع ، أو أحد أجهزته ، أو جماعته ، وتحتاج إلى المزيد من الدراسة لتحديد ما أو تفسيرها، واقتراح الحلول العملية المناسبة التي يسهل الاتفاق عليها من المعنيين ، وبذلك يمكن أن تحل المسائل والقضايا الاجتماعية إلى حاجات اجتماعية لها أهميتها ، وضرورة إيجاد حلول مناسبة لها لمنع تحولها إلى مشكلات اجتماعية»⁴.

«كما يمكن تحديد مفهوم القضية الاجتماعية على أنها لا تمثل مشكلة اجتماعية خاصة بفتة اجتماعية معينة ، ولا حتى طبقة اجتماعية ، بل لم تصل إلى صيغة الظاهرة الاجتماعية ، لأنها لم تعد سائدة في المجتمعات الإنسانية كافة. إنما هي حالة اجتماعية جديدة ، برزت على أسطح المجتمع المتقدم ، فأحدثت تغييراً سلوكياً ومعياريًا في بعض الأحيان، وفكرياً في أحيان أخرى ، أفادت البعض، وأضرت البعض الآخر ، أي تمتلك أسباب في حدوثها ، يمكن حصرها بتطور الفكر الإنساني المعاصر الذي حقق نجاحات عديدة على المستوى التكنولوجي ، مما دفعه بشكل مستمر إلى استخدام إنجازاته في تغيير العديد من أوضاعه المعاشية ، ومعالجة بعض المشكلات التي تنهاني منها منذ عقود زمنية مضت، أو معالجة ما أفسد في الطبيعة»⁵.

¹ لسان اللسان: ابن منظور، در الكتاب اللبناني، بيروت لبنان، ط1، 1/203.

² ينظر المحيط في اللغة: كتابي الكفاة، الصحاح إسماعيل بن عباد، تح الشيخ محمد حسين آل ياسين، عالم الكتب، ط1، 1414 هـ/1994 م، ص270.

³ ينظر مقاييس اللغة: أبي الحسن أحمد بن فارس بن زكريا، تح عبد السلام محمد هارون، دار الجليل بيروت، ط1، 1411 هـ، 134/1.

⁴ معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية والعلوم الاجتماعية: عبد العزيز عبد الله الدخيل، دار المناهج للنشر والتوزيع، ط1، 1426 هـ/ 2006 م، ص192.

⁵ قضايا اجتماعية معاصرة؛ معجم حلتا العبد، در الكتاب الجامع، العدد، ص14.

فالقضايا الاجتماعية، مسائل تخص الجماعة من الناس: يشتركون فيها سلبها وإيجابها: مثل العلاقات الاجتماعية والبناء الاجتماعي، أي هي الأحداث المنتشرة بصفة عامة في المجتمع الواحد .

ثانيا الرواية:

لغة: جاء في كتاب الصحاح لنجوهري أن الرواية: التفكير في الأمر يقال: من أين ربتكم بلقاء، أي من أين ترون لئاء، ورويت الحديث والشعر رواية فأنا راو، وتقول أنشد القصيدة يا هذا ولا تقول أروها إلا أن تأمره بروايتها أي استظهارها.¹

وهي نقل الأخبار والأشعار شفاهاً من غير كتابة، وكان الجاهليون يعتمدون الرواية الشفوية في نقل الآثار الأدبية لأنهم كانوا قوماً أميين، لا يعرف الكتابة والقراءة إلا عدد قليل منهم.²

فهي إذن التفكير في الأمر، ونقل لئاء، ونقل النص عن فائمه الأصلي، ونقل الخبر، وإذا كانت هذه المعاني متعددة ومختلفة، فإنه بينها أمر مشترك، هو أن الرواية في معناها اللغوي هي النقل للمادي والمعنوي.

اصطلاحاً: «إن الرواية بتعدد أنواعها، واتساع أغراضها، واختلاف أساليبها، وتدرج مستوياتها، وتنوع مصادرها، وسرعة تطورها، ورعاية مجالها، وقردها على القوالب، واستيعابها لكثير من عناصر الفنون، وانتشارها في كل الآداب المعاصرة، كل ذلك جعل الوصول إلى تعريف دقيق واحد وجامع في آن واحد أمراً صعباً، أما التعريفات التي سجلها تاريخ الأدب فمن نوعين: تعريفات عامة كافية لتمييز الرواية بين الفنون الأدبية ولكنها قاصرة عن رسم الحدود التي تفرق الرواية في سائر الأنواع السردية، وتعريفات خاصة تقدم مفهوم الرواية يتناسب مع مذهب أدبي بعينه».³

«الرواية في الأدب سرد تثيري خيالي طويل، عادةً تجتمع فيه عناصر عدة في وقت واحد مع اختلافها في الأهمية النسبية باختلاف نوع الرواية، وهذه العناصر: هي الحدث، وهو الذي تزداد أهميته في روايات المغامرات، والتحليل النفسي، وتصوير المجتمع، وتصوير العالم الخارجي، والأفكار والعنصر الشعري»⁴.

¹ ينظر الصحاح في اللغة و صحاح العربية: إسماعيل بن حماد الجوهري، مع أحمد عبد الغفور عطار، دار العم للملايين، القاهرة: ط1 1376 هـ، 1/2279.

² ينظر المعجم المفصل في الأدب: محمد النونجي، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان: ط2 1419 هـ- 1999 م، ص 490.

³ معجم مصطلحات نقد الرواية، عربي- إنجليزي- فرنسي: لطيف زيتوني، مكتبة لبنان ناشرون: دار البهاء للنشر، ص 98.

⁴ معجم المصطلحات العسية: اللغة والأدب: محمد، مهة وكاما للعتاد، مكتبة لبنان، بيروت، ط2: 1984 هـ، ص 183.

تقدم الروايات قصصا شائعة تساعد القارئ في معظمها على التفكير في القضايا الأخلاقية ، والاجتماعية والفلسفية، كما بحث بعضها على الإصلاح، ويهتم بعضها الآخر بتقديم معلومات عن موضوعات غير مألوفة ، وتكشف جوهر المؤلف : ومن الروايات ما يكون يعطي الموضوعات التي تناولتها الروايات حيزي التجارب الإنسانية والخيال، فبعض الروايات تصور أشخاصا وحوادث من واقع الحياة : وكتاب هذه الروايات الواقعية يسعون لتصوير الحياة كما هي : على حين أن الرواية النفسية تركز على أفكار واحد أو أكثر من شخصياتها ، وعنى عكس الرواية الواقعية، فإن الرواية الرومانسية تقدم صورا مثالية للحياة : كما تستكشف بعض الروايات علما خياليا مثل قصص الخيال العلمي ، التي تصف أحداثا مستقلة ، أو كواكب أخرى ، منها الرواية البويسية التي تعد أشهر أنواع الروايات حاليا.

ولرواية باعتبارها شكلا أدبيا، أربع سمات أساسية تميزها عن باقي الأنماط الأدبية الأخرى وهي:

1- شكل أدبي سردي يحكيه راو ، وهذا يختلف عن المسرحية التي تحكي قصتها من خلال أقوال وأفعال شخصياتها.

2- أطول من القصة القصيرة وتعطي فترة زمنية أطول وتضم عددا من الشخصيات أكثر

3- تكتب في لغة نثرية .

4- عمل قوامه الخيال ، وبذلك تختلف عن التاريخ والسيرة الذاتية الذين يحكيان على أحداث وشخصيات حقيقية .

وقد يبنى بعض الروائيين أعمالهم على أحداث أو حياة لأشخاص حقيقيين ، لكن إبداعهم يكمن في إيراد أحداث أو شخصيات لا تمت إلى الحقيقة بصلة، لذا فالرواية جزئيا، إن لم يكن كليا من نسيج خيال المؤلف¹ . أما معجم المصطلحات الأدبية لفتحي إبراهيم، فقد جاء فيه أن: «الرواية سرد قصصي نثري، يصور شخصيات فردية من خلال سلسلة من الأفعال والمشاهد ، والرواية شكل أدبي جديد لمعرفة العصور الكلاسيكية والوسطى ، نشأ مع البواكير الأولى لظهور الطبقة البرجوازية، وما صاحبها من تحرر من ربكة التبعات الشخصية»².

وهي القصة الطويلة المكتوبة نثرا ، والتي يبدء بالكتابة بها منذ بداية القرن السادس عشر في انجلترا : أما الرواية الحديثة فيرجع تاريخها إلى القرن الثامن عشر : ولذلك يمكن اعتبار "الف ليلة وليلة" من جملة الروايات العربية

¹ ينظر الموسوعة العربية العالمية: أول وأضخم عمل من نوعه ومنهج في تاريخ الثقافة العربية الإسلامية عمل موسوعي ضخم اعتمد في بعض أجزائه على النسخة الدولية من دائرة word book internatinal ، شارك في إنجازه أكثر من ألف عالم ومؤلف ومترجم ومحرر ومراجع علمي ولغوي ومخرج فني ومستشار ومؤسسة في جميع البلاد العربية 1/1.

² معجم المصطلحات الأدبية: فتح إبراهيم ، المؤسسة العربية للتأليف ، المتحدرة ، الجمهورية التونسية ط 1988 ، ص 176/1.

القديمة "ورحلة الحاج" عام 1678م لجون بنيان و"رحلات خيفر" عام 1726م لجوناثان سويت من الروايات الغربية القديمة، وعدوا "انتصار الفعيلة" عام 1740م لـصاموئيل ريشاردسون أول رواية في الأدب الغربي الحديث، وهي رواية غرامية كتبت على شكل رسائل، وكذلك رواية "بول فيرجيني" الفرنسية التي كتبها برناردن دي سانتير وترجمها مصطفى لطفى المنفلوطي، ورواية "آلام قرتر" لغوتيد الألماني. وأول رواية عربية هي "زينب" عام 1941م لـمحمد حسين هيكل، ثم يجيء بعده محمود تيمور وأخوه أحمد تيمور وكذلك طه حسين في "الحب الضائع" و"دعاء الكروان" و"شجرة البؤس"، ومن رواد القصة العربية عباس محمود العقاد والملازمي، وبيحي حقي، وبجيب محفوظ، ويوسف السباعي، وحنا ميناء، وقد اتخذ كل أديب نزعاً أدبية من النزاعات الواقعية، وللرواية أنواع منها الرواية البوليسية، والتاريخية، والسياسية، والعاطفية والنفسية.¹

الرواية جنس أدبي محدد يشمل أقسام متعددة، يسميها عبد المالك مرتاض ألوانا في حين يطلق على الرواية جنسا على اعتبار أن لفظة 'جنس' أعم وأشمل من 'النوع'، وتختلف عن القصة، والقصة القصيرة، في عدة سمات منها: اتساع الرواية في أحداثها وشخصياتها، إذ أنها تشغل حجرا أكبر وزمنا أطول، وتتعدد مضامينها، ولا تتميز الرواية بـكبر حجمها فحسب، بل تميزها جملة من الأمور كشف عنها اندريه جيد في بداية القرن العشرين، كما أن رامون فيرديناندير" قد أعطى حجة من الفروق بين القصة والرواية أهمها:

- أن الحديث في القصة جرى في الزمن الماضي، أما الرواية فيجري في الزمن الحاضر.

- الأحداث تسرد في القصة وفقا لمخطط سببي، وزمني، وتفسيري، أما الرواية فتتركز على الشعور بكثافة الأحداث.

أن الماضي في الشخصية الروائية ليس إلا ذكرى، ومستقبلها مبهم، وتتميز بغزارة المعلومات والذكرات الكثيرة بخلاف القصة القصيرة، التي قد تختصر جملة من الأحداث في عبارة واحدة.

كما تختلف الرواية عن القصة فهي تختلف عن القصة القصيرة التي تقول عزيزة مريدن في تعريفها أنها قصة تصور جانباً من الحياة الواقعية يخلل فيها الكاتب حادثة معينة أو شخصية ما، أو ظاهرة من الظواهر، أو بطولاً من البطولات بلا تفصيل.²

والرواية: لم تحقق استقلاليتها، وتتميز بوجودها وبشكائها الخاص في الأدبين الغربي والعربي إلا في العصر الحديث، حيث ارتبط مصطلح الرواية بظهور وسيطرة الطبقة الوسطى في المجتمع الأوروبي في القرن السادس عشر،

¹ ينظر المعجم للفصل في 'أدب: محمد النونجي، ص 491.

² ينظر المرأة في الرواية الجزائرية: مفقودة صالح، جامعة محمد حبيز، بسكرة الجزائر، كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية،

فلسفة الأدب، ط 3، 2003، ص 36.

فحنت هذه الطبقة محل الإقطاع الذي كان أفراده يتميزون بالمحافظة والمتالية والعجائية ، وعلى العكس من ذلك فقد اهتمت الطبقة البرجوازية بالواقع والمعامرات الفردية ، وصور الأدب هذه الأُمير المستحدثة ، واصططح الأدباء على تسمية هذا الجنس بالرواية الفنية ، في حين أطلقوا اسم الرواية غير الفنية على المراحل السابقة فذا العصر حيث يتميز الأدب القصصي منذ القديم بسيطرة أدب الطبقة الحاكمة ، فبدأت في أوروبا منذ القرن الثامن عشر حاملة رسالة جديدة ، هي التعبير عن روح العصر الحديث ، وعن خصائص الإنسان، فالرواية وليدة الطبقة البرجوازية وهي البديل عن الملحمة ولذلك اعتبر هيكل الرواية ملحمة العصر الحديث.¹

وعليه فالرواية وان تقاطعت في مفهومها اللغوي والاصطلاحي مع مفاهيم أخرى وأنواع أدبية شبيهة بها كالقصة، والقصة القصيرة، إلا أن لها مميزات تفصلها عن جميع مثيلاتها ، فتجعلها نص سردي مختلف قائم بذاته ، تحمل الخصائص الفنية والجمالية الدالة على استقلاله.

¹ انظر المرجع السابق : ص 36.

ثالثا: ترجمة الروائي

«لحيب السائح روائي جزائري ولد في لالة حسنة بالقرب من معسكر ، بتاريخ 24 أبريل 1950، ترعرع في مدينة سعيدة، خريج جامعة وهران، معهد اللغة العربية والأدب العربي 1980م دراسات ما بعد التخرج». ¹

غادر الجزائر سنة 1994م متجها نحو تونس ، حيث أقام بها نصف سنة ، قبل أن يشد الرحال نحو المغرب الأقصى، ثم عاد بعد ذلك إلى الجزائر ليفترغ منذ سنوات للإبداع الأدبي قصة ورواية، تحصل على الجائزة الوطنية للرواية الجزائرية سنة 2003 م، عاش سنوات عديدة منتقلا بين سعيدة وأدرار رافضا الجامعة و المندنية... يقول: " إن كان هناك شيء، ثمين علمتي الصحراء إياه فهو الصبر، ولعلمي منه أدركت أن الكتابة تفتح من عالم النبوة ، فهي من خفايا القوة الغيبية التي يتمتع بها صفوة من البشر ، وتحريك تلك القوة لتصبح عامل إنشاء لا يتم بضغط زر؛ إذ ليس للكتابة بهذا المعنى أزرار ؛ والكتابة ليست نزوة ، إنما فعل مشق ومفن. ² أهم أعماله المنشورة : الفرار، مجموعة قصصية، اتحاد العرب ، سوريا 1979م، (م، و، ك) الجزائر 1985م، الصعود نحو الأسفل ، مجموعة قصصية ط 1، 1981م، ط 2 الجزائر (م، و، ك) 1986م، البهية تزيين لجلادها، مجموعة قصصية، اتحاد العرب، ط 1، سوريا 2000م، الموت بالتفسيط، قصص، اتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر 2003م زمن التمرد، رواية (م، و، ك) ، الجزائر، 1985م، ذلك الخن، رواية، دار القصبة ، الجزائر ، 2002م، رواية تلك الحبة، منشورات 2002م، وترجمت بعض أعماله إلى اللغة الفرنسية، كما ترجم هو نفسه إلى العربية أعمال الآخرين منها: رواية "شرف القبيلة" رشيد ميسوني ويترجم حاليا كتاب الكاتبة " بتول لا مبيوت" الصادر عن دار نوساي باريس ودار القصبة 2007م. ³

يؤمن حبيب أن الكتابة فعل فردي ذاتي للذات أولا : من الذات نحو الموضوع ، من الداخل إلى الخارج، من الجواني إلى البراني، تنشئ نصها بلغة تعلقو البسيط وتفوق المتداول ، تنسق في كبرياء مع الشعري ، تتداخل مع النبوي والكنهوي والصوفي، وتبنيه وتؤلفه في قطيعة مع سائد السردى النمطي المظلم المهدد الراسم افقه منذ البدء"، ويقول عما حصل له مع روايته زمن التمرد: "لا أحب أن أجعل مما حدث لي، من متاعب ومضايقات و استفزازات وصلت لحد التهديد بالقتل بسبب جرأة " زمن التمرد" على حرق الصمت على الخطور سياسيا وأخلاقيا ولغويا، مطية ابتزاز أقيم بها مجدا ، لا بسا لذلك قناعا الضحية لأحصل على شهادة الكاتب

¹ موسوعة العلماء والأدباء الجزائريين: تأليف مجموعة من الأساتذة، دار الحضارة ، ط 2003 م ، ص 49

² ينظر الكتاب الجزائريون، قاموس جيوغرافي: عاشور شرقي، تعريب مصطفى ماضي، دار القصبة للنشر، الجزائر، ط 2003م، ص 179 .

³ ينظر الصفحة نفسه: ص 180 .

المتموع، أريد لنصي أن يكون مخطوطاً: متناً لا هامشاً أو حاشية، وأسعى إلى أن تكون لغة كتاباتي مؤسسة قائمة بذاتها".¹ "توافقني حين أقول لك إن سر من أسرار عبود النصوص هو لغنها، تصور أنك تقرأ لهوميير أو شكسبير أو الخيام أو ماركيز في لغاتهم الأصلية؛ اقرأ الفتحاحات المكية وستدهش، ما قرأت في حياتي نصاً بلغة ذات قدرة انزياحية جبارة مثلما قرأت لابن عربي، مراهنني على اللعبة، مسنوبات، وقاموس، وتركيب، وبنية، ودلالة، وإيقاع في تشكيل نصي لأن أبلغ به درجة عليا من النظم هو ما يشغلي لحظة الكتابة".

وعن عدم مقروئية الرواية في الجزائر وعالمنا العربي يقول حبيب: "كنايات روائية وشعرية كثيرة عبر التاريخ لم تقرأ إلا عن مسافة زمنية كبيرة، لأنها كانت متقدمة عن شروط إنتاج المجتمع آنذاك، أليات لغة قراءته، ولكن قل لي أنت ما الذي نتجته مجتمعاتنا العربية من وفرة فننزه إلى أسواقها وبمراكمتها ليكون لنا نص سوق؟ لا أقصد السوفي القراءة صناعة قائمة بذاتها مثل الصناعات كلها"، عن كمال الرياحي مجلة عمان الأردنية تقول عنه الناقدة آمنة بلعلي....: "رواية ذلك الحنين التي فرضت نفسها بتشكيكها اللغوي ليس بالنسبة للمؤلف حبيب السائح فقط، ولكن باعتبارها طفرة مميزة في الرواية الجزائرية".

أما محمد تحريشي فيقول: "إن ذلك الحنين بحرية سردية مارسها الحبيب السائح بحب وألم وعنف، وهو صعب المراس يتحدى القارئ ويهاجمه منذ العنوان بلغة سردية كونت لنفسها جمالية خاصة لا تلين ولا تقدم نفسها في سهولة ويمرر".¹

إن الروائي حبيب السائح ذو إنتاج غزير أغنى المكتبات الجزائرية خصوصاً والعربية عموماً يستمد خطته الإبداعية من واقعه المعاش كتب عن الصحراء وخاصة عن أدرار لظول إقامته بها وهذا هو سر محبته لها التي عبر عنها في تلك الحقبة، تميزت كتاباته بلغة مختلفة طبعت أسلوبه على وجه التحديد مما أتاح لتجربته الروائية أن تعرض نفسها بقوة في الفضاء الأدبي والقيادي الجزائري، فهو روائي يستدعي نوع خاص من القراء.

¹ تنظ السائح السائح: ص 180.

رابعاً: تلك المحبة

قبل الحديث عن مضمون تلك المحبة أثرنا التعريف أولاً برواية تلك المحبة بدءاً من الغلاف الخارجي.

تصميم الغلاف: يعبر عن صورة واقعية بعيدة عن الانطباعي والتجريدي لكونهما يفتحان مجالات متعددة عن التحليل والتأويل؛ فالغلاف يحمل صورة المرأة التارقية، ووضعتها في الجانب الأعلى من الغلاف دلالة على مكانة المرأة في المجتمع التارقي وإن كانت تمثل جزءاً بسيطاً من المجتمع الأدراري، كما أنها حديثة العهد بأدرار إذ يرجع أول وجود لها إلى بداية الثمانينات من القرن الماضي، مع انتشار المجاعة في مالي، وما يزيد الاعتقاد بتارقية الصورة هو ذلك اللون الأزرق المكثف / وهو رمز من رموز التوارق، والسبب في وضعه لصورة المرأة التارقية دون غيرها، يعود إما لإعجابها بما أو لجمالها الفاتن وهذا أمر لا مشاحنة فيه، كما أن تكتيف اللون الداكن ومحاولة طمسه لتجديات صورة المرأة الأدرارية التي تظهر خلف ضباب أبيض، وكذا أسنانها البيضاء؛ قد يفهم منه مدى صعوبة فهم المرأة الأدرارية، ويمثل هذا الضباب الأبيض، وصورة عرق الرمل الأصفر الذهبي الممتد على عرض الغلاف الذي يوحي للقارئ أن الرمل بنعمته وصفائه، جزء من تلك المحبة، أما صورة المخطوط التراثي فتجع إلى الخلفية العلمية والدينية والصوفية للمنطقة؛ وقد نصح الكاتب عليه باسم المصنف في المتن، وهذا أيضاً جزءاً من تلك المحبة التي وهبها حبيب السائح لمدينة أدرار، ومن سيميائية وجه الغلاف اسم الكاتب لحبيب السائح الذي وضع أعلى الغلاف، وكذلك العنوان "تلك المحبة" الذي كتب بخط غنيظ وبارز، بخط الثلث مع استرسال وسباحة لخروفيه، ترمز لانبساط الكاتب ومحبه لأدرار وأهلها، وقد لون العنوان "تلك المحبة" باللون الأصفر الرامز لاصفرار زمان أدرار الذهبية، وتحتة لنجحة اليسرى وضع تخصيص الكاتب ليشير لجنس الرواية، وقد كان ذلك بخط نسخي أقل بكثير من حجم خط عنوان الكاتب، وفي نهاية منتصف الغلاف وبخط أزرق وضع رمز واسم دار النشر.¹

¹ ينظر العتبات النعبية في رواية تلك المحبة للدكتور حجاج أحمد الصديقي، جامعة أدرار، نقلا عن الموقع الإلكتروني: <http://ar->

هذا بالنسبة لوجه الغلاف ، أما ظهره ففيه نصوص موازية أخرى ، وقد يعول عليها في تدليل الصعوبات أمام القارئ لولوجه عالم النص ، فالنص الموازي الأول هو وضع ترجمة معغوظة تعرف بالكاتب ، ولم تتجاوز ثلاثة أسطر، أما النص الموازي الثاني الذي جاء على ظهر الغلاف ، فهو كلمة دار النشر وقد وضعت كتوتفة للنص مع توظيف عامل التلخيص والمنهج والإغراء والتحبب فقد جر القارئ لقراءة النص ، أما اللون الذي وشح به ظهر الغلاف فهو اللون البني وفي ذلك دلالة رمزية للون البنائيات الطينية والطوية لقصور وقصبات أدرار¹.

قراءة في دلالات العنوان: لا يمكن للدارس أن يتفهم دلالة عنوان تلك الحجة إلا بالرجوع للنص السابق الذي صدر قبله ونوسوم ب"ذاك الحنين" ، ففي النصوص الموازية لذاك الحنين ولاسيما في الخطاب المتقدماتي هذا النص ، يصادفنا ما يشبه الإهداء، حيث عمد الروائي إلى التنصيص بقوله: "حنينا ومحبة" وهو بهذا يبشر بقرب ميلاد تلك الحجة. كما أن الارتباط في الدلالة النغوية واللفظية هو الآخر مرتبط بذلك الحنين ، حيث أنتج العنوان هديا بذلك الحنين، فالتوظيف الإشاري باسم الإشارة المرتبط باسم المشار إليه وإن من اختلاف فهو من جهة التذكير والتأنيث بين اسمي الإشارة "ذاك" و"تلك" ، وبين "الحنين" و"الحجة" ، وكلاهما أمران معنويان قبيبان نفسيان ، ارتبط أحدهما بمدينة سعيدة وحنين الروائي إليها، والثاني بمدينة أدرار ومحبه لها ، فالعنوان الذي جاء في شكل جملة اسمية يوحي إلى دلالة مكثفة ومختزنة للنص، لكن هذه الحجة تقبل مبهمة وغامضة عند القارئ أي الحجة بالمفهوم الصوفي والتي تعني الحب الإلهي والغناء فيه؟ ، أم هي محبة العاشق للمعشوق؟ ، غير أن هذا الخيال والتحير يزول عند ملاحظته للغلاف، فبدرك أن الحجة المقصودة من الكاتب والتي هي في متن الكتاب ، هي لرمال أدرار وقصورها وتخليها وزواياها الصوفية ، ولجمالها نسوتها ، ومن هنا نستنتج أن الصورة الموضوعية على وجه الغلاف ، كان أمرا مقصودا من الكاتب لتقريب القارئ من النص وانفتاحه عليه.

قراءة في النصوص الموازية الافتتاحية للرواية:

أول نص مصاحب يقابنا نص المتن هو العنوان المزيف، فهو في ترديد وتأكيده وتعزيز للعنوان الحقيقي، ثاني نص مصاحب يأتي بعد هذا وصفه لأعمال الكاتبة القصصية والروائية والمترجمة ، موصوفة بتاريخ نشرها ودور نشرها لوضع الثقة من لدن الكاتبة في القارئ.²

ثالث نص مصاحب يأتي بعد هذا ، صفحة تشبه الإهداء كتب في أعلاها "وفاء" ووضع بعد هذا نصين مقصودتين لتبشير التخيل لدى الملتقي، أهو هذا الوفاء من الكاتبة لأدرار ، ثم غيرها لتترك مساحة كبيرة، ويأتي

¹ ينظر المرجع السابق: <http://ar-ar-faebook.com/pages/23075168948179>.

² ننظر الصفحة نفسها: <http://ar-ar-faebook.com/pages/23075168948179>.

الكاتب في نهاية الصفحة ليحير القارئ من أن هذا الوفاء المعلن منه هو لتلك الخيبة ، ولأدرار وبغيرها ، رابع نص مصاحب، هو بيتان للخيام استشهد بهما الكاتب في روايته ومطعها:

يا قلب كم تشقى بهذا الوجود وكل يوم نكل فيه هم جديد

والظاهر أن الكاتب يريد أن يضع النص ضمن المقاربة الفلسفية الوجودية ، وبالتالي وضع القارئ أمام طلاس فلسفية لا يفهم مقصدها إلا من خلال العبور إلى النص، خامس نص مصاحب هو نص مقتبس لأبي حيان النوحدي يقول فيه ما نعه: " إنيك أن تعاف سماع هذه الأشياء ...". والواضح أن الغرض من هذا النص هو تحذير القارئ من أن يعاف النص قبل قراءته ، لأن فيه شيء من المخطور ، سادس نص مصاحب وهو العناوين الفرعية وقد بلغت اثنا عشرة عنوان ترتبط ارتباطاً وثيقاً مع العنوان الرئيس ، كما أنها خادمة له في انفتاح القارئ على النص.¹

«هذه الرواية نص جديد حدا في نيته وفي شكله ومقاربه الفنية وفي سرديته التي تمازج بين الموروث وبين الحداثي لغة ونظماً، بنفس يلامس الصوفي ويتداخل مع الغرائبي بما وفر له من إمكانات الكتابة التي تجمع رواية مختلفة، وبما بذل فيه من جهد إبداعي من أجل أن تقرأ بشكل جمالي ، صورة أخرى عن جزائر أخرى ، قابعة في التاريخ المنسي والعمق والمجهول ، هناك من خلال صحرائها وعن غزوها صحراء أدرار خاصة وقصورها وفقاراتها وغيلها في فورايرة ونيديككت ونوات التي عرفت مدينتها القديمة تمنظنط هجرات إليها من اليهود والمسيحيين والمسلمين جاءوا من فلسطين والمشرق والأندلس والمغرب ، وعن حرب المغيلي ضد اليهود ، وعن تبشير الآباء البيض والتنصير، على رأسهم الأب الضابط دو فوكو ، وعن التجارب النووية في رقان صحراء مملكة السر والماء والنار حيث تجليات الخائق التي تزهرك تلك الخيبة»².

ولدت تلك الخيبة لصاحبها لحبيب السائح بعد روايته تماسخت وكان قد أشار إلى ذلك عند زيارته لأدرار ، وقد أخذى الأدراريين بعبارة: "ستفاجئكم تلك الخيبة بمحتواها وستتعرفون على أدرار من مداخل أخرى ستقر قون عن أشياء أنتم أهل أدرار لا تعرفونها ، عباراتها ذات مادة خام صادمة في جرأتها الرائعة الدلالة ، هي نص يجرك على البحث في أكثر من كتاب لفهم خطاياته ، رواية تحيلك على كتب التاريخ والجغرافيا ، ومسيرة التبشير بالصحراء كمرحلة ثانية للاستعمار المخطط ، وتغوص بك في الزمن لتتعرف على المبادلات التجارية مع دول الساحل ومن بينها جب العبيد وتوظيفهم في الحياة اليومية والاجتماعية والنادية ، كما تدفعك إلى استقراء الذاكرة

¹ بنظر العنيتات النصية في رواية تلك الخيبة: حاج أحمد الصديق، - <http://ar-ar>

. faebook.com/pages/23075168948179

² م. غلاف، رواية تلك الخيبة: لحبيب السائح، منشورات فضاء، العاصمة الجزائر، ط 2013.

الشعبية وذاكرة من سبقوك وتعرض لك حكايات الجذات الشعبية ، والأحداث المتواترة شفويا ، ومنها قصة صلاة اليهودي الجنب كإمام لحين من الزمن ، التي وظفها الروائي كشاهد على الحياة الاجتماعية اليومية في فترة تاريخية من يوميات قنصط : ولم يلتزم الكاتب بسياق خطي يسحب عنبه الأحداث ، فهو حينما يذهب بك أماما للمستقبل ، وحينما يعيدك إلى أعوار التاريخ وأحيانا أخرى يقدم لك سياقا مطلقا : فالبعد الزمني للرواية يصعب تحديده والقبض عليه داخل تلك المحبة، ففي الصفحة 13 تتحدث أدرار عن ميلادها منذ بدء التكوين مع الدفقة الأولى للحياة بإشارة للحمامة حمامة نوح، وفي الصفحة 14 يبدو هذا الزمن المتخيل دون تقويم محدد، ما استطعنا أن نتلمسه كبدية للأحد المحدود هو الإشارة إلى سقوط غرناطة أي القرن الخامس عشر الميلادي في الصفحة 28، وإلى نزوح المسلمين واليهود ومحاكم التفتيش ، إضافة إلى حدود أخرى ، وفي الصفحة 30 يسحب على الزمن الأحداث والمواقف، كقضية إجلاء اليهود المثارة بين الشيخ المغربي والقاضي العسوي ، وإرساليات التبشير، ودور الأب دوقوكر في الصحراء ، ودخول الاستعمار ، وإشكالية المقاومة من عدمها ، وتفجيرات رقان ، غير أن الزمن يتواصل سحبه على الأحداث إلى غاية يوم الناس بالنترق إلى زمن الفساد الذي طال محاولات الإصلاح السياسية والاجتماعية والتنموية .¹

مضمون الرواية: الراوي في الرواية هو شخصية إسماعيل الدرويش - إن كان هذا الزعم صحيحا- لأن قصة الرواية تاريخية واقعية ، وهو الشخصية الأساسية في تلك المحبة إلى جانب شخصية البتول والسيدة النبيلة ، تلك السيدة الباهرة الجمال الغائبة، التي فتن بها وعشقتها كل رجال العصر انسههم وجده م، ومنهم الدرويش الذي كتب عنها في مصنفه، ومهما حاول أو اجتهد في وصف جمالها فلن يستطيع ذلك : فالرواية تصف المنطقة في فترة غابرة من الزمن، إذ ركز الروائي على ما سكن فيها من جن وعفاريت ، وما عرف فيها من سحر وشعوذة وقد ركز على الحب والبغض والفوارق الطبقيية ، وعن خوف السكان من أهل السر والتسليم فم ، عن الخرافات التي يؤمن بها الأهالي ويعتقدون بها في طموسهم : وعن كل ما هو ممنوع ومحظور اعترف به المذنبون في آخر الرواية ، فالرواية بواسطة الدرويش تقرض لنا التواصل والتقاطع بين عالم الإنس وعالم الجن ، عالم تلك السيدة النبيلة التي اختلطت والتي عشقتها، فوصف جمالها بكل أوصاف الواصفين للجمال ، وخلده في مصنفه وكان ذلك بظن منها ، بل

¹ ينظر محاولة قراءة سيكولوجية في تلك المحبة للروائي لحبيب السائح بابة شيخ ، جامعة أدرار، المجلد 8 يناير 2013م (10:40)، نقلا عن الموقع الإلكتروني: djazainews-info/trace/49772-2013-1-8-9-38tntm النسخة: 23 12 2014م.

شرطا ليسترد حريته المعتصبة لمدة سنة من الزمان ، وهو وإن حاول في مصنفه وصفها إلا أنه لم يفتح فقد فاق جهازا كل وصف، فشكل عالم الجنان بنية جمالية داخل النص الروائي.

«كان الروائي حبيب السائح قد أصدر رواية " تلك المحبة " عام 2002 فأعلن في الفصل الثاني يقول: "كان

له حفيد عاد إليه غرة بين العام الذي غابت فيه الشمس في يوم من أيام الشهر الثاني من التقويم النصراني بما أحدثته غمامة عظمى انفجرت نارها من قلب رقان ، وبين العام الذي عصفت فيه الرمل يأخر من لؤلؤة فحطمهم في البحر من حيث نزلوا" ،¹ وفي الفصل الرابع عشر ، وبطريقة أدبية أخرى يدخنا عالم جمال المرأة البتول وهي تستدرج رجلا إلى مغارة تمنطيط " لا تطأ برجلها رملا فيها إلا صار حضرة ، وتحولت ضئبتها إلى نور ، ووحشتها أنسا، وسرايبيها أروقة غامرة، وسكونها حياة، ورهينها أمنا، وطيرها الغلامية حوريات كواعبا، ورائحة طوبها الخائفة عطرا، وجرى ماء فقارتها سنسيلا، وأشرققت الدنيا في جناباتها"²، فصور الروائي بذلك الحياة وطهارة الحب، حين لا يكون الجنس الهدف الأوحى للغرام ، ثم يسوقنا إلى جلسة هادئة بنعم فيها الإنسان الصحراوي بما لذ وطاب: "فعدت الحساء بصينية دائرية كبيرة وضعتها بينهما، فيها صحن صغيرة من الفضة الخاصة بعضها للطعام وآخر منها للفاكهات"³.

القضاء الصحراوي ملمح سردي:

معروفة أدرار بتراثها الثقافي والحضاري وبمخطوطاتها، ويزواياها التي تشق طريقا إلى الله، بين مذهب مالك ، وكثير من التصوف ، هذا الأخير على الأقل يمكن تلمسه منذ أول صفحة في الرواية فيما يشبه ما يعرف في كتب التراث بخطبة الكتاب وذلك على لسان الراوي ، مفتتحا كلامه بالاستغفار وطلب رضا الأسياد والأولياء وسلاطين الصحراء من جن وانس ، مردفا بأنه سيحدث عما حدث في هذه الأرض من أحداث وبحوارق ، وما نما فيها من حبة شملت الكثيرين فاحترقوا بنار الحب ، فيذكرنا هذا بالمصنف الذي سيكثر ذكره في الفصول الأخرى من الرواية مصحوبا بقصة إسماعيل اندرويش مع السيدة ، مع ما نلأنتى من رمزية صوفية إذ هي أيقونة السماء وانعكاس الأعلى في الأرض ، أنوثة تنسي آدم شقاء العالم ، فهي كما حدث الأب جبريل : "سر من أسرار هذا الإقليم"⁴،

¹ تلك المحبة: حبيب السائح، ص 30.

² المرجع نفسه، ص 284.

³ رقان حبيبي، وشهد شاهد من أهلها، مقال مخلوف عامر: ثلثتى الوطني الثالث لكتابة السردية، دار الثقافة لولاية أدرار، من

1 إلى 3 ديسمبر 2013م، ص 215.

⁴ نداء المحبة: حسب السائح، ص 217.

ولقد انعكست هذه الرؤيا على اللغة التي امتلأت بكثير من الشفافية والسلاسة وهي تصف جسد المرأة الشبقى
بشمطى بين يدي محب أو عاشق.¹

ويمكن الزعم أن المصنف الذي ينسب إلى إسماعيل الدرويش: وتلوح بعض نصوصه داخل الرواية، هو نفسه
تلك المحبة التي اتخذت له خطة يتكلم فيها الراوي عما سروربه في هذا العمل من أخبار جن وانس، وبشير تلميحاً
إلى أهم شخصيات الرواية وقصصها إسماعيل الدرويش والبتول، ثم يروي عن فتى خلاصي ذي أبوين عرضاً من الضين
وجهرها من الذهب تغرب في محبة قهرتها أغلال من تلك العبودية؛ ولعل هذا الفتى ليس إلا ليلى الذي وُعد "الأمة"
و"سيد" قهرته محبة ماريا فحباب الصحراء هائما، باحثاً عنها مكتوباً بنار الغرام والشوق، وهو يشير أيضاً إلى عبد
السي وزواجه من البتول مكنياً عنه بقوله: "عن الفارس النبيل المنجوع بالشهامة طوى في زوادة عشقه الفياقي وبخطوة
بين الحمار و بين أدرار كان لنسيده عرشاً من تلك المحبة"²، ويشير إلى أشياء أخرى كتنشأة أدرار ومن حفروا
فقاراتها، وعن أولئك الخلق ممن يدكؤنهم بخوف.³

من أجل ذلك، يعتبر الفصل الأول أو بدايته على الأقل بمثابة خطة الكتاب التي تشير كل مخطوطه العامة،
فتمثل ذلك في فصل "خطي بشفتيت على صدري صبر النخيل"، فكان فاتحة نظراً لما يرمز إليه الفعل خطي بين
كتابة لمصنف هو في أن واحد ما كتبه إسماعيل الدرويش عن السيدة في المصنف؛ وهو أدرار المدينة والمبشر ابتدأت
به من الاستغفار، وما يؤكد تأويلاتنا السابقة إذ قال حتاماً: "إن أدرار لا تسكن فلي هاهي بعيدة من أصابعي
قابعة في كفك، فهب لي حيناً لا أنسى به أي كنت امرأتها، وارسمي أثر في مصنفك عنها وشما أكون حبره، وانغز
بقلمك لطفاً، ثم أدع أن يغفر الله لكاتب المصنف، وقاربه؛ ومالكه، وقل تلك هي المحبة".⁴

تأثير الفضاء الصحراوي في اللغة:

أثر الفضاء الصحراوي على لغة الرواية فاستجابت هذه الأخيرة فتأثرت على مستويين اثنين: بالكتابة التي لها
تاريخ أدرار من خلال المخطوطات الكثيرة التي تحفل بها الزوايا؛ فكانت لغة الرواية وثيقة مركبة من أساليب تنهل
من روح ذلك التراث جميعاً، متشكلة بين تقديم وتأخير وحذف وإضافة أو بين إيجاز ومساواة وإطناب وفق ما
يقتضيه حال السرد وموضوعه على حال السرد، وعلى مستوى آخر تأثرت اللغة بالشفافية التي تعرف بها أدرار،
خاصة ما تعلق بحكاياتها عن حوار الأولياء وكراماتهم؛ وقصص السابقين وأخبارهم؛ ولعل هذا ما يظهر من

¹ ينظر تشكلات الفضاء الصحراوي في رواية تلك المحبة: مقال سعدي محمد الأمين، ص 146.

² تلك المحبة: حبيب السائح، ص 16.

³ ينظر تشكلات الفضاء الصحراوي في رواية تلك المحبة: مقال سعدي محمد الأمين، ص 147.

⁴ ننظر نحوه نفسه، ص 148.

خلال تعدد الروايات بالاعتماد على نسبة القول إلى جهات متعددة عبر عنها بالأفعال تارة: "يقول قالوا قيل وزعموا..."، وبالعبارة المتشعبة ضمن حلقة رواية مجهول أصحابها منقولة مشافهة تارة أخرى مثل: "عن امرأة ورجل عن فتى خلاصي عن الفارس عمن مدوا جسرا...".

من جهة أخرى تأثرت اللغة بالتعدد والتنوع الذين تحفل بهما آدوار على مستوى الأشياء والأسماء: فحاء السرد مرتكزا على الوصف، مدققا في كل كبيرة وصغيرة عارضا للأسماء من أماكن وأكلات وأعشاب بعضها يستخدم للعلاج وبعضها الآخر لنداء والسحر؛ فأصبح معجم الرواية بهذا كله متنوعا واسعا، سواء ما أعاد الروائي إحياءه من مفردات العربية الفصحى، أو ما ذكره من أسماء أماكن أمازيغية، وما وظفه أحيانا من كلام شفوي مأثور، هذا الأمر الذي يعتبر ظاهرة أخرى تستوقفنا لدى لحبيب السائح تمثل في سعيه الدؤوب إلى توظيف الشائع في الاستعمال العامي، وهو أصلا من الفصحى، فما أكثر الكلمات التي نسيناها أو توهم أنها عامة تأخذ موقعها في السياق بما تستحق من أصل ثابت نحو وصرف.¹

المكان في تلك المحبة:

يجلينا ما ذكرنا من تأثير لغة الرواية بإدراج الواقع والتاريخ: مباشرة إلى المكان في الرواية والذي يبدو هو الآخر عملا إدراج الواقعية إلى حد ما، لكنه يتحول بفضل التخيل إلى عالم آخر يختلف عن الأصل، بل إن هذه الأخير قد يبدو أمامنا باهتا لذا يمكن القول إن من حق لحبيب السائح وفارئ تلك المحبة معه أن يصرخ كما صرخه من قبله حبران خليل حبران حين قال: "لكم لبنانكم ولي لبنان" وأن يقول هو الآخر لكم أدراككم ولي أدراي"،² ، فذلك لأن أدراج داخل تلك المحبة تتحول إلى عالم من الإغراءات والعجائبية: تنمو فيه بحدوه كثير من الجهالات التي تداخلت لتشكيل معارضا وموضوعا روائيا، فإدراج تلك المحبة ساحرة ليس فحسب بالتاريخ والتراث اللذين تم توظيفهما لأتهما معروفان وإنما بتلك الهوامش الخفية التي نسجتها التخيلة، سواء ما تعلق بوصف حال من حفروا العقارات، أم ما تعلق بالشعوذة والسحر وعالم الجن، والأهم من كل هذا هو توصيف فتنة النساء والعلاقات الظاهرة والخفية بهن، ولعل أهم نساء تلك المحبة جميعا، تلك السيدة التي أخذت هالة أسطورية وكانت معشوقة الجميع من دراويش وفرسان، ومنهم دون ذلك وما يتعلق بها وبسحرها الذي سبب عقول الرجال، فالمكان في تلك المحبة هو الآخر ينتج معانيه وإجاءاته بالاستناد على ما يحمله هو نفسه من دلالات، فأدراج في هذه الرواية، تنهل من المقول التاريخي فيما يتعلق بقضية المغيلي مع اليهود مثلا، ومن خلال تاريخ أدراج القريب-قضية رقان- أو البعيد، وأيضا من خلال أسماء أماكنها الحقيقية المعروفة التي تم توظيفها مثل "نوات" "تنظروفت" "شروين"

¹ تنظ الساحة الساحة: ص 148.

"تدمابت" "قورارة": والمعنى أن الاستعانة بتاريخ أدرار الحقيقي، هو ذاته في سبيل جعل أدرار الرواية تكتسي بوجه يشبه أدرار المتربة في الجنوب الجزائري، لكن من ناحية أخرى أخذ المكان دلالة من خلال تأثيث الأحداث المتخيلة، التي تجري في أماكن قد تكون موجودة حقيقة في الواقع، كبعض القصور المعروفة، أو قد تكون متخيلة مثل بيت اسماعيل الدرويش، الذي أحاطت به حل الرواية حارق كثيرة.¹

فلرواية تذكر رقان كثيرا وفي عدة صفحات منها الصفحة 21، الصفحة 29، أما التفجيرات جاءت ذكرا ووصفا، ففي الصفحة 30 تذكر الرواية: "... العام الذي غابت فيه الشمس من أيام الشهر الثاني من النجوم النصراني بما أحدثته غمامة عظيمة، انفجرت نارا من قرب رقان...". أما وصف التفجير والاستعداد والنواتج، فجاءت في الصفحة 302 و 303، وطبيعة المكان الطبوغرافية والامتداد الجغرافي، وتصنيف البشر وتوزيع القلادات، والتأكيد على حلها²

لتأشير على الفئران البشرية، وكيف تم نشر الخبر بين القصور الرقابية عن طريق الرياح، والاستعدادات التقنية وكيفية الانسحاب وتلاقي الضوء، وفي الصفحة 304، 305 يواصل سرد النواتج ومخلفات التفجير على الأهالي والشجر والحجر، وكل ذلك على لسان أحد الجنود كشاهد عيان والذي تأثر بفقاعة التفجير وعدم مراعاة الإنسان والأرض، كما سجل الروائي طرق تسجيل التغيرات الحاصلة على أجساد الضحايا وفئة الأطباء على التعرف عن التغيرات التي حصلت على الفئران البشرية وكيف كانوا من قبل وبعد التفجير وتسجيلها.³

فالمكان في تلك الحقبة، نخل من الفضاء الصحراوي له خصوصيته، لكنه وهذا هو المهم أضاف إلى الفضاء الصحراوي ما أنتجته الخيلة، وهو وصف وسرد قصص نماذج بشرية مختلفة جمع بهم أدرار فجسهم معها العشق وشملتهم الحقبة واغواءاتها الكثيرة، وما تجدر الإشارة إليه هو كون المكان في الرواية متنوعا متعددًا بشخصه الذين يختلفون في الانتماء والعرف والدين؛ كحال مبروكة مع جبريل مثلا، وبلينو مع ماريما، فهذا ما منح العمل بعدا إنسانيا ونسج حقيقة فهو حين يصيب قلبين لا ينظر إلى انتماءاتهم ولكن إلى مقدار تلك الحقبة.

إن الزمن في تلك الحقبة متداخل جدا على مستوى الجملة؛ أي على مستوى النص المسج الذي روي على ألسنة مجهولة كقصص أدرار العتيقة أو يهودها القدماء أو قصة المغيبي معهم... الخ، بل إن في مطلع الفصل الأول ما

¹ ينظر تشكلات الفضاء الصحراوي في رواية تلك الحقبة: مقال سعيدي محمد (أمين)، ص 150.

² المدن الصحراوية في الرواية فحيرات رقان أمودجا: مقال باية شياخ، الملتقى الوطني الثالث للكتابة السردية، ص 168.

³ لاجه نفسه: ص 168.

يشير إلى تعقيد الأزمنة في الرواية وذلك على لسان ما يفترض أنها أدرار ذاتها حين قالت: "فأذكر ولا تغفل أني الثقيبت في بعد زماني فتخلص من كل مكان وترى فضاء ولا تشعلن بآت ولا ماضي..."¹

إن تلك المحبة البنت من رؤيا عمادها اللغة أولاً: لغة تنهل من التراث ما يجعلها تغم أحياناً على البعض، هذه الرواية تحتاج إلى قارئ حريء بصير على تتبع مسارات السرد بغرض كشف أسراره والتعرف على أهم مميزاتة، لكنه أيضاً قارئ مقنن على قراءة هذه الجملة التي تشكلت متماهية مع موضوعها: معبرة عن سياقات الأحداث ناهلة من خصوصيات المكان وملامح أدرار المتعدد الوجوه بتاريخها وواقعها، وأيضاً بانعكاساتها على نفسية الكاتب، لكن من كل هذا ستمتج قراءة العمل القارئ كثيراً من ملامح الصحراء باعتبارها مكاناً حافلاً بالعمق والرؤية، بل باعتبار فكرة يمكن تلمس خلفياتها على طول الرواية تقول إن المكان هو الإنسان بكل ما في الاثنين من تنوع، وتعدد، واختلاف، وأن ما سيبقى بعد الثقافي والتقاليد هو الكتابة وفي هذه الحالة سيبقى تلك المحبة.²

فكتب الروائي عن الصحراء بعدما سلينه حريته عاشق وطبعته بطابعها الخاص: فأضحى واحداً من فاطنيتها ومريدتها، يشرب كأسها ساعات من النهار وأطرافاً من الليل، يكتب عنها من معجمها الخاص ويرسمها بريشتها الخاصة، وليس لها بعد ذلك سوى الدخول في محرابها الشاخص نحو التجرد والابتهال، لذلك كانت لغته في تلك المحبة لغة المرید المنصوف الذي عرف كيف يسلك إليها: لغة تلك المحبة تشكلت من الخصوصيات ذاتها التي يكتنز بها فضاء أدرار، فجاءت لغة تحاكي تراث المكان الذي اتخذت منه مورداً لتشكلاتها، لألفاظها، وأيضاً لدلالاتها. وفي هذا انطلاق من مقولة قديمة هي أساس البلاغة العربية: تنص على أن يراعى لكل مقام مقال، ففي تلك المحبة نلتمس ملامح الصحراء أو ملامح فضاءها من خلال اشتغالات عديدة هي أساس أي عمل روائي، أولها وأهمها اللغة وتشكلاتها وعلاقتها بالصحراء، وتمثلها بموضوع الرواية أسلوباً ورؤية، وبخصوصيات أدرار التي تكتنز بالتاريخ والتراث.³

أما الزمن وتعقيداته، فقد فتح أدرار على مراحل مختلفة ومتضاربة من تاريخها، والأمكنة المتعددة والمنقسمة بين منتمية إلى وقائع قريبة شهدها الناس، أو إلى أزمنة غابرة وصلت عن طريق التاريخ والأخبار، وأيضاً من حيث الشخصية التي تظهر على اختلافها أزواجاً من ذكر وأنتى، تحفل العلاقة بينهم بكثير من التعقيد، وبروح صحراوية لها في المحبة والعشق رسوخ يصهر الجسد والروح قيصيراناً واحداً، فملامح الصحراء في هذا العمل إنما تظهر من خلال لغته وبناءه، ومن جهة أخرى تبرز من خلال المحمول الثقافي الكبير، والإلزام بتاريخ أدرار وعادات أهلها

¹ تلك المحبة: لحبيب السائح، ص 17.

² ينظر تشكلات الفضاء الصحراوي في تلك المحبة: مقال محمد الأمين سعدي: ص 152.

³ ينظر المرجع نفسه: ص 149.

وأسمائها وأماكنها، هذا الخمول الذي انعكس على الشخصيات فبدت على اختلاف مستوياتها ممثلة به ، مستمدة تفكيراتها من خصوصيات تاريخه وثقافة أهله بتعدد مشاريعهم وانتماءاتهم الأثنية والبيولوجية .¹

فتلث الخيبة كغيرها من روايات لحبيب السائح ، الفريدة من نوعها هذه الروايات التي تجتمعها اللغة الكلاسيكية الراقية، والأحداث التابعة من الواقع الخفض الذي يخائظه في بعض الأحيان خيال المؤلف ليضيف به تشكيلة من البهارات والتوابل الخاصة بفن الرواية ، وإن اختلفت هذه الرواية -تلك الخيبة- عن غيرها في كونها تتحدث عن تلاقح بين عالمي الإنس والجن في كثير من الأحيان ، وتحكي عن زمن غابر ، عن إحدى جواهر الصحراء الجزائرية "أدرار" .

¹ : تراجع السائح : ص 150 .

الفصل الثاني

القضايا الاجتماعية في رواية تلك المحبة

من الطبيعي أن يكون المجتمع حجر الزاوية في كل عمل فني وفكري ، والإنسان ليس شيئا منفصلا عن مجتمعه، بل حجر في مجموعة البناء الإنساني، يتفاعل حتما مع كل من حوله ، إنه يتأثر بالتكيزات الفردية والعامية، وبالأحداث السياسية والاجتماعية في وطنه، يتألم مع المهتمين، ويفرح مع الفرحين، ويحس بسعادة السعداء، وشقاء الأشقياء، وإذا كان هذا شأن الإنسان العادي ، فهو أحق أن يكون شأن الأديب والفنان ، لأن لا عدة له غير الإحساس المرهف، والتعبير الجميل، والدليل الصادق، والمرشد الحكيم، تلك هي رسالته، وذاك هو سبيله، كما أن المجتمعات البشرية، دعاة، ومصلحين، ومفكرين، وأدباء، وشعراء، يؤدون دورا رئيسيا في تشييد البناء الاجتماعي المثالي، من خلال مناداتهم بالمثل والقيم العليا، والإشادة بها، ودعوتهم إلى القضاء على كل ما يعيق تطور الإنسان نحو الأفضل، ابتغاء إيجاد بيئة اجتماعية تشيع فيها الفضائل والعدل.¹

وانطلاقا من ذلك ، قام لحبيب السائح بواجبه الاجتماعي باعتباره فردا ولينة في البناء الاجتماعي : فوحد بين الأدب والحياة، وجعل التجربة الأدبية تجربة حياتية ، تجربة إنسانية شاملة، لأن الأدب عنده رسالة اجتماعية ، تهتم بموضوعات الحياة ومشكلات الناس، فكانت روايته تلك المحبة، ذات صلة وثيقة بالحياة الاجتماعية، وما تزخر به من قضايا اجتماعية.

وهذه بعض القضايا التي أشار إليها في روايته، والتي أظهرت اطلاعا واسعا على تاريخ المنطقة أدرار.

¹ ينظر القضايا الاجتماعية في أدب جبران خليل جبران:مذكرة ماجستير، عبد الرحمن قبوش، إشراف محمد عبد المنظم،

قضية المرأة:

« المرأة نصف المجتمع البشري ، ومفتاح التقدم والتطور الإنساني، تصنع الرجال ، وتقف إلى جانبهم لمواجهة الفقر والتخلف، فهي الأم، والزوجة، والأخت، والابنة، ولها أدوار في التنمية في العالم العربي».¹

«و للمرأة العربية في العصر الجاهلي : فضل كبير في تنشئة أولادها تنشئة زاهرة بالشجاعة : فهي تترك قيمة المرء الشجاع، الذي تنتظره القبيلة لينود عنها، ويهدأ كيد أعدائها ، ويكسب لها الجهد والشرف ، فلا تسقى نساءها وتمتحن فتياتها، يستدل شيوخها، ويهزم رجالها، وقد كانت منهممة الشعراء وباعثة عواطفهم الصافية التي خللوا لها هذا الأدب العذب ، فكانت محور حديث الشعراء العرب، إذ أعز العربي المرأة وأشاد بذكورها ، وجزع أشد الجزع على حجرها، ووقف على أطلالها يندب حظها».²

«وقد وضع الإسلام المرأة في مكانها الصحيح ، حيث منحها حقوقها الإنسانية، والمدنية، والاقتصادية ، ويسجى ذلك في عدد السور التي تعرضت لأمر النساء وهي كثيرة ، منها: سورة البقرة، والمائدة، وسورة النور، والمجادلة، والأحزاب، وسورة التحريم».³

«فرد لها حقها المسلوب في الحياة وأزال عنها ما لحقها من ذل ، بعد أن كانت تدفن فيلوا من عار وجودها ، وفي هذا يقول الله تعالى مذكرا من ممارس النواد: (وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ (8) بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ)»⁴

وقد شغلت قضية المرأة جانباً كبيراً من اهتمام الأدباء ، والمفكرين، والباحثين، وسر اهتمامهم هو الواقع المر الذي كانت تعيشه، وما كانت تعانيه من مشاكل كبيرة.

وفي تلك المحبة تختلط عليك المرأة الرمز بالمرأة البشر ، فالمرأة الرمز كانت أدرار بامتياز، والتي كانت تبسط غوايتها على الكاتب بلا منازع، يصفها وصف الخاتم في عدة مواقع من الرواية ، بنخلها، وعجاجها، وأيام شمسها الطويلة وصفا عجيبا، وخصوصا في الفصل الأول منها ، والذي أسماه "خطي بشفتيك على صدري صبر التحيل" في

¹ المشاركة الاجتماعية والسياسية للمرأة في العالم الثالث: د محمد سيد فهمي دار الوفاء لندما الطباعة والنشر الإسكندرية، ط 2008 م، ص 09.

² الأدب والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأدب: حسين عبد الحميد رشوان، مكتب الجامعي الحديث الإسكندرية، ط2005م ، ص 139 .

³ المشاركة الاجتماعية والسياسية للمرأة في العالم الثالث: د محمد سيد فهمي: ص 10.

⁴ سورة التكمه: الآية 08، 09.

ص15. وفي ص 25 تأخذ المرأة معالم النخبة ذات القدم في الماء، والرأس في النار، بصبرها وعظائها اللامتناهي، فوصفها وصفا حسيا تحسبه للوهلة الأولى يصف امرأة بشرية.¹

أما بالنسبة للمرأة البشر، فقد قدمت الرواية العديد من النماذج النسائية التي زحرت بها المنطقة في تلك الفترة، بكافة مستوياتها الاجتماعية، فما قدمه الحبيب السائح أشبه بالمنح الاجتماعي، حيث قدم العديد من النماذج للمرأة النواتية القديمة في مختلف صور علاقتها بالرجل، ويمكن تصنيف هذه النماذج النسائية إلى ثلاث أقسام أساسية: النموذج الأول يمثل المرأة البرجوازية ذات السلطة والجاه والمال، وشخصية البتول إحداهما، وهي نموذج عن المرأة البرجوازية ذات القلب العنيد، إذ كانت تصدق على المحتاجين من المسلمين، وحتى من غير المسلمين -من النصارى- ومنهم الراهبة جوليت التي كانت تتردد كثيرا على منزلها لتأخذ الصدقة، أما المرأة المتجربة التي تتدرج تحت هذا النموذج، فقد كانت شخصية بحمة بلا منازع، فبالرغم من كونها سيده بين أقربائها، حبها الله رزقا واسعا، وخدم ما كثر، إضافة إلى أنها تزوجت بتاجر غني أخدق عليها من العطايا، إلا أنها كانت لا تحسن معاملة خدمها من رجال ونساء، وقد عرفت بعلاقتها الجنسية غير الشرعية والشاذة، لا بسبب المستوى المعيشي المتدني الذي كان يدفع بالكثيرات غيرها إلى احتراق البغاء، بل بسبب الشذوذ، وعدم التمسك بالقيم والمبادئ.

وهذه النماذج تمثل الطبقة العليا، فالزواج بها والعلاقة معها كانت عملية غزو اجتماعي، وتطلع بعيد المدى، خاصة إذا كان الزوج من طبقة أدنى من طبقتها، فالبتول بالرغم من طيبتها إلا أنها تمتعت عن الكثيرين ممن تقربوا منها، إذ كانوا جميعا ليسوا بمستواها.

أما النموذج الثاني، فهي المرأة من الطبقة المتوسطة، والتي أعطت الصورة الحسنة عن المرأة النواتية، من حيث تمسكها بالتقاليد الاجتماعية، والقيم الأخلاقية والثقافية، لأن هذه الطبقة غالبا تتسم بالمحافظة، والنماذج عليها عديدة، ولعل أبرزها شخصية سليمة، زوجة خال مكحول التي استقبلت جميلة في بيتها بعد أن فرت من مشاكلها العائلية، كما وسعت لإيجاد عمل لها عن طريق زوجها المسؤول في الولاية. أما النموذج الثالث، فهي المرأة ذات الطبقة الدنيا، والتي اقتصرت صورها بالخدمة في بيوت الأغنياء من الأسياد، ومن ذلك شخصية طيطة التي كانت تعمل عند البتول كخادمة وكذا والدة بيلو، إضافة إلى العديد من النماذج التي لم يدرج الروائي تسميات لها، ومما يندرج تحت هذا النموذج من نساء الرواية شخصية اليهودية الساحرة بنت كلو وبنت هندل، وقد صور لنا المرأة في

¹ ينظر: محاولة قراءة سبسيولوجية في تلك المحبة للروائي الحبيب السائح بآية شياخ -djazainews-

هذا النموذج، وهو أضعف حلقة في تلك النماذج الثلاثة بأنها لم تكن مسلوقة الصورة الاجتماعية فقط، بل حتى الصورة الجمالية، فهي لا تحظى بأي سمعة من سمات الجمال، إذ صورها في أغلب الأحيان أنها امرأة خشنه: لها بشرة سوداء اللون، بعيدة عن كل صفات الأنوثة، مكانها بيت بسيط يتناسب مع وضعها المادي والاجتماعي، وهو بهذه الصفات والنماذج، إنما يلقي الضوء على الصراع الطبقي الذي عاشه المجتمع آنذاك.

إلا أنه في تصويره للمرأة لم يقف عند تصوير المستوى الاجتماعي لها ولا عند الوصف الحسي، بل كان يمتد إلى الأعماق، إلى خلجات النفس واهتزازات العواطف، فهو يرى الحب في الروح قبل الجسد، ومن ذلك تصويره لقصة ماري القायرية، التي عشقت بليو، والذي كان عبدا ذو بشرة سوداء، إلا أن له روحا طيبة لم تستطع ماري إلا أن تعشقها، وكذا قصة مبروكة التي كانت خادمة لدى البترول، والتي عشقت بنورها الأب جبريل النصراني شقيق ماري، لأنه كان يعيش بين أظهر التوأمين فترة طويلة من الزمن.

فطبة العبد من النساء، كانت أكثر طبقة تعاني سلب الحقوق والإرادة، إضافة إلى انتهاك حرمتها من طرف الطبقة العليا أولا، ثم من طرف الرجل ثانيا، فمبروكة التي عشقت جبريل، تزوجت من غيره بإرادة من سيدتها، وأيضا مشهد تراجع زوج الأمة والدة بليو، لأنه وجد نعل سيده لدى الباب إشارة إلى أنه يوافقها، يضعه أمام إحدى الصور الإنسانية الأشد شعورا بالقهر.

فالمرأة المسيطة في تلك المحبة تحت وطأت وأمر الرجل في الغالب يزوجه من يشاء ويمنعها ممن يشاء يتصرف بمشاعرها حسب هواه ويكبت عواطفها، فتظل رهينة اليأس والشقاء والتعاسة محرومة من حق الحياة الحرة وأن تختار من تحب، خاضعة لإرادة ذويها، مضطهدة من الرجل ومن المجتمع، هي إنسان معتصب لا يملك جسده ولا أحاسيسه، مسلوقة الوجود والإرادة، بتدليل أسلوب تزويجها، ذلك الأسلوب الذي يجعله سلعة رخيصة لا وزن لعواطفها ومشاعرها.

فلروائي بهذه النماذج صور لنا المرأة بطريقة تنبئ عن معاشته لواقع مجتمعه، وتفاعله مع قضاياها، وإحساسه بمشاكله، وبكل مظاهر الإذلال والعبودية التي مورست على المرأة.

فقضية المرأة اذن حاضرة في النص بقوة، وترتب النماذج عليها بحسب الترتيب المادي والاجتماعي، فالتعارفات وأمنان من الإماء ترتيب خاص، ولنساء الطبقة المخملية ترتيبهن الخاص أيضا.

قضية الدين:

«يوجد الدين في كل مجتمع إنساني، ويقوم بوظائف اجتماعية رئيسية، تُهدف إلى حفظ تماسك وترباط أفراد المجتمع الواحد، هذا بالإضافة إلى الوظائف النفسية، مثل الشعور بالراحة والقوة، للاعتقاد في أن قوة غيبية عظيمة تساعد الانسان في حياته وبعد مماته، ولذلك لا يعيش مجتمع إنساني بدون دين، وقد لوحظ أن الأديان السماوية الكبرى: الإسلام، والمسيحية، واليهودية، قد هيّطت في مجتمعات متمدنة؛ أما المجتمعات البدائية و فقد فرضت عليها عزلتها الاجتماعية والمكانية عدم التعرف على الأديان السماوية الكبرى إلا منذ عهد قريب؛ ولذلك ظل معظمها متمسكا بمجموعة من العقائد والنطقوس المتوارثة من أجيال قديمة، وقد شعرت المجتمعات المتمدنة بواجبها الديني نحو المجتمعات البدائية، فعملت على شرح الأديان السماوية في تلك المجتمعات، مما أدى إلى اعتناق الكثير منها الإسلام والمسيحية، ويجب الإشارة هنا إلى حملات التبشير التي ترسلها الدول الغربية في المجتمعات البدائية، فقد ثبت فشلها في تعميق المفاهيم الدينية في عقول البدائيين، ولذلك عندما خرج الاستعمار من شمال إفريقيا، ارتدت الكثير من المجتمعات البدائية إلى أديانها القبلية، وتركت المسيحية، بينما انتشر الإسلام بطريقة الإفتاح والفهم، وبدون تنظيم حملات تبشيرية»¹.

وفي الرواية نظهر لنا الإشارة جلية واضحة إلى قضية محاربة اليهود والمسيحيين للدين الإسلامي، التي عانى منها المسلمون كثيرا في الجزائر عموما، وصورها الروائي في روايته في توات تحديدا، ولذلك كانت من أولى القضايا التي أشار إليها، فمباشرة بعد حديثه في الصفحات الأولى عن ميلاد أدرار في الفصل الأول، جاء الحديث عن هذه القضية والنزلة التي ألمت بالتواتيين في الفصل الموالي الذي وسمه بـ "كوفي في أندلسا بين توات والقدس" ابتداء من الصفحة 27 وحتى الصفحة (50)، والتي بدأ فيها الحديث بالإشارة إلى محاكم التفتيش التي أنشأتها الكنيسة في اسبانيا، وقد عرض فيها الأساليب التي انتهجتها ضد الموريسكيين لإثبات إدانتهم، ومن ثم تعذيبهم، وحرقتهم في الساحات العمومية، على مرأى ممن كانوا يعشقون هذه المناظر، ويستمتعون بمشاهدتهم يحرقون، وقد عرض لنا إحدى هذه الصور بدقة، تبنياً عن اطلاع واسع بممارساتهم ضد الموريسكيين، فحسن لم يتمكن من اقتناع الكنيسة أنه مسيحي ولا يعتنق الإسلام والحجة أنه غير محتون، ذلك لأنه لم يكن يعلق صليبا فكان جزاءه أن أرسل مع الملاحين المتجهين إلى المغرب، لما عسفه من عنوم عن البحار والأجاهات، وكذا معرفته بلغة أهل الصليب، فهو لم يكن موريسكيا عاديا -على حد تعبيره في الرواية- بخلاف والده الذي تيقنوا أنه مسلم، باق على دينه متمسك به، مسجور في قبو الباحرة بعيدا عن ضوء الشمس، حيث الجردان والرطوبة تأكل جسده، كما وصور العديد من

¹ الأديان السماوية الاجتماعية: عاصف . مصطفى ، دار النهضة العربية لطباعة والنشر، ص 140.

مظاهر الاضطهاد الذي تعرض له النورسكيين واليهود على حد سواء، من إجبار على التنصير، وكيف كانوا يزجون بين ضبط يصلي أو يتلو القرآن في السجن حتى يموت ، فقد حرم عليهم ممارسة أي شعيرة إسلامية، كما أن الكنيسة نشرت عيوها التي تستطيع قراءة شفاة النورسكيين إذا كانوا يتلون شيئا من الذكر ، ولذلك اضطرت الكثير منهم إلى اعتناق المسيحية شكليا لأنهم كانوا يحشون على حياتهم من الكنيسة.

إلا أن هذا لم يكن حاجزا أمام تأدية المسلمين لشعائرهم الدينية ، لكن خفية وفي أماكن سرية للغاية ، كأقبية المنازل، فجد محمد التلمساني - كما كان أبا حيدة يروي لبيتون - كان مصرا على أن يفتح كل ابتداء وأحفاده رغم كل ذلك، كما أقاموا عرس شقيقته على الطريقة الإسلامية، مدعين أن جده توفي ليحضر الناس ، فقد كان قادرا على حبس أنفاسه مدة طويلة لو جاءت الكنيسة لتعائنه ، فعقدوا القران في قبو المنزل ، كما وذبحوا على الطريقة الإسلامية، فنقلت الرواية بذلك الكثير من الأحداث التاريخية الدالة على قسوة وهمجية رجال الدين المسيحيين ، وعلى تعصبهم لدينهم، وعلى صبر وتشبث النورسكيين بينهم وثقافتهم الإسلامية.

كان هذا حال النورسكيين من استطاعوا الإقامة في الأندلس، كما جاء في الرواية، أما من هاجروا منها فازين بدينهم مسلمين يهود، فقد اتجه معظمهم إلى البلاد العربية كالجزائر، وفي منطقة توات كما جاء في الرواية، أسس اليهود تجارة كبيرة، فاستقروا بعد أن تمكنوا من التحكم في زمام الأمور ، فتحكموا في أرزاق المسلمين وحتى في أمور دينهم، فقد نقت لنا الرواية الذين بكل أفعالهم الدينية ، التي مست الجانب الديني للإقليم فتعاملوا بالربا وفرضوه على المسلمين ، وأخضعوا القادة لإرادتهم بدفع الرشوة إليهم مقابل حمايتهم ، وصور لنا قهرهم من دفع الجزية لبيت مال المسلمين ، ونشرهم للدسائس للتفريق بين المسلمين ، وشرايتهم ذمم قابضي الجزية بأن دفعوا إليهم مبالغ أكبر من قيمة الجزية دفعة واحدة ، فلذلك - على حد تعبيرهم - أهون من أن الذمي منهم يذهب في كل مرة برجليه مكرها إلى قابضها، ثم يتلقى صفة على قفاه قبل أن يقفل راجعا، كما أشار إلى تعاملهم الاجتماعية التي كانت تستهدف المسلمين، عن طريق قصة الذمي الذي عرض على جماعة لالو يوم دخل التصاري إلى الجزائر، وأصبحوا مجبرين على تأدية الالامة - مبلغا من المال - وكان كثير منهم لا يملك ما يدفع به بطش القائد ، عرض عليهم أن يعطيهم المال مقابل أن يقولوا التلمساني ظلم أهله ، وكان ذلك الذمي أحد أحفاد اليهودي الذي أنجته النحلة في قصر تاحيف ، أين سرى في جندورها ليخرج من الفقارة، ثم ادعى الإمامة في قصر شطيط فكان يصلي بالناس على جنابة، ويذبح شاته دون أن يسمي أو يستقبل القبلة ، ويبلل لحيته بماء لحم ويرش به المصلين مقنعا إياهم أنه ماء مقدس ، وكان قد أقسم على التأثر من المسلمين ، فرجم يوم اكتشف أمره، بعد أن قبض قرب

أسيع فإرا بفعلته ، ومن اكتشف أمره هي عبدة كانت في يمينه وعدها ذات مرة بأن يعطيها مالا طائلا إن هي نسبت إليها منه إلى أحد الأسياد، وكانت قد ضبطته يؤدي بعض النطقوس الدينية اليهودية.

كانت هذه التصرفات السلبية التي بدرت من اليهود في المنطقة أحد أهم مظاهر الفساد الاجتماعي والديني ، والاعوجاج الأخلاقي الذي انتشر بتوات ، وهذا ما أنك حفيظة محمد التلمساني الذي جاءه والده في المنام عدة مرات يحثه على تعصيتهم من توات ، كما وأشارت الرواية إلى اتصائه بالعديد من القضاة من داخل وخارج الإقليم، بل ومن خارج الجزائر للفتوى في أمر طردهم من البلاد العربية وهدم كنائسهم ، وكيف أنه اتصل بقضاة من المغرب ومن بلدان أخرى بعد اختلافه مع القاضي العصوني في أمرهم ، فأيده من أيد وعارضه من عارض ، وكان من معارضيه حسن الذي فر من الأندلس، فأجابه محمد التلمساني ردا على معارضته: "لو أنك دخلت توات ورأيت حاضرة قنطيط لأدرت خطر من جعلت منهم الضحية "، وكان محمد التلمساني جهر بدعوته لما عاين وشاهد ذلك، فدعى إلى اصلاح الوضع ، وأعلن معاداته لليهود بمقولته الشهيرة: "إن يهود توات وبيقورارين قد حلت دماءهم، وأمواطهم، ونساءهم، لأن الذمة التي ترفع السيف عنهم، هي الذمة الشرعية لا الذمة الجاهلية، وإنما تكون لهم الذمة الشرعية مع اعطاء الجزية عن يد وهم صاغرون، ويجب أن يتزموا بجمع أحكام أهل الذمة " .

قضية العبودية والحرية:

«يتعلق علماء الاجتماع الغربيون من النظر إلى أن أي مجتمع ، لا يمكنه أن يستمر في الوجود دون طبقات متدرجة من السمو إلى الإحطاط، موضحين بهذا هروما من التامساواة الإجتماعية التي تسود المجتمع، وكل طبقة تتميز بأوضاع معينة وتضم مزايا وخصائص فطرية لكل وضع اجتماعي، كما يتميزون بوظائف محددة»¹.

وقد أشار الروائي إلى هذه القضية بعرضه للتقسيم الاجتماعي المحلي ، إذ لا هو بتقسيم عرقي ولا ديني ، بل تقسيم آخر ممارس في المنطقة، وصفه اعتمادا في غالب النظر على مصدر شعبي ، قد يتغير بحسب رتبة المصدر من التقسيم نفسه، وهذا التقسيم هو : "الشرفاء" وهم فضل النسب ، ويلحق نسبهم بابنة النصفطفى صلى الله عليه وسلم، و "الزوا" : وينسبون لأبي بكر رضي الله عنه كما يقال محليا ، بالإضافة إلى "العرب" نسبة لعموية نحر البشر، وتلاحظ في الترتيب عيرية الصحبة على الانتماء العرقي ، وهم معا سكة القصة، وفرسان الدين، والمرابطين، والبربر النحاس، ثم طبقة "العبيد"، الحديد، انه في الواقع تقسيم طبقي معادلته بالترتيب المعدي ، فكانت طبقة العبيد تلحق بالصحابي بلال بن رباح رضي الله عنه ، الروائي وبعد إشارته إلى كل هذه الأصناف ومقابلتها بالمعدن الذي يناسبها ونسبتها إلى أحد الصحابة ، أو إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ، حتم هذا التقسيم بتساوي البشر ، إذ ردهم كلهم إلى آدم ، والله بصيرون جميعا ، غير أن هناك في الرواية إشارة إلى أن هذا النسيج البشري في منطقة أدرار، قد يختلط خلصة من الضوابط العرقية والعقائدية، وأبرز مثال على ذلك شخصية بليلو الذي حتم تقاسيم وجهه شيئا من أبيه وآخر من أمه ، فكان حسن الوجه كما كان سيد والدته وسيدته فيما بعد ، ولكنه بنون أسود كأمه الأمة، وتعود الرواية لتعرض تلك التركيبة البشرية الأخرى في النهاية، عند دخول كل مجموعة من باب خاص بها من أبواب أدرار الأربعة، المفتوحة على مشهد صغير للحشر، أين يعترف كل واحد بما اقترفته حواسه².

وهذه القضية واحدة من أبرز القضايا التي أشار إليها في تلك الحقبة ، إذ نظر إلى واقع المجتمع الأدراري فوجد الناس مستعبدين بالتقاليد والعادات التي شكلت عائقا في وجه تطورهم ، فالإسلام منذ ظهوره، أشار إلى المساواة بين الناس، أبيضهم، وأسودهم، غنيهم، وفقيرهم، جميعهم عند الله سواء لا فرق بينهم إلا بالقوى، وما رسخ تلك التقسيمات في المجتمع التواقي ، هو تمسكهم بتقاليدهم اليالية ، فلنك التقاليد باعتقادهم هي التي توثق حاضريهم بماضي أبايهم، ففي أكواخ العبيد، كان يرضع الأطفال العبودية مع اللبن ، والنسبيان يتلقون الخضوع مع

¹ علم الاجتماع الريفي: غريب محمد سيد أحمد، وعبد الباسط محمد عبد المعطي، دار المعرفة الجامعية، ط 2004، ص 258.

² بنظر محاولة قراءة سيولوجية في تلك الحقبة للروائي لحبيب السائح ناية شيخ - djazainews-

حروف أفضاء ، والسما يرثدين الملابس مبطنة بالانقياد والخضوع ، وهذه العبودية غسرت حياة أطفالهم بالذل والشقاء، فشبوا تعساء ، وعاشوا محرومين، واتوا مذلولين كأبنائهم العبيد، في حين ينصب أبناء الأسياد أسيادا كأبائهم.

هؤلاء العبيد هم من حفر أحد أهم المعالم المادية للحضارة النواتية -الفقارات كما جاء في الرواية على لسان بيلو: "سمعت السيد يقول لي في نيلة ضيقة كنت خدمت فيها أن أجداده اليمينيين الذين استوطنوا نوات بعد الفتح، هم الذين أمروا بحفر الصحريات كما كانوا يسمونها، وما كان أحد أجدادك هم الذين يفكرون الأرض، كما يفكر الذئب النعاج؛ سموها الفقارة، فغلب اسم اليد التي تحفر ؛ اليد التي تملك " ، ومن خلال هذه النصوص يتبين لنا مدى معاناة أولئك الرقيق الذين طوعوا الصحراء وحولوها إلى واحات غناء، تضم بساتين التحيل الوارفة الظلال؛ والوافرة الغلال وكانوا يقومون على جميع أعمال الأسياد المتعلقة بالزراعة ورعاية الماشية وغيرها من الأمور الخترة التي لا يمارسها لا أبناء تلك الطبقة ، كما كان الأسياد لا ينسبون أبناءهم من إماءهم لأنفسهم، بل كانوا يلحقونهم بأزواج أمهاتهم من العبيد ، وهذه واحدة من أوسع صور العبودية، واستغلال الإنسان لأخيه الإنسان، فبيلو لم بأسف ، ولم يتأثر بوفاة زوج أمه لأنه كان يعلم يقينا أنه ليس والده الحقيقي ، بل نسب إليه بأمر من سيده.

كانوا رجالا يثبث البصر من أنفاسهم نبات الخضارة ، إنهم الخلاسيون كما يعرفون محليا ، ومقابل ذلك لا يحصلون إلا على صاع من الزمبو ، أو حفنة من التمر، أو الخشف مما كان الأسياد يطعمون به ماشيتهم. فالروائي صور لنا ذلك بطريقة تبرز معاناة رقيق الصحراء ، بطريقة التصوير التي انتهجتها أم بيلو: أضفت على طبقة الرقيق طابعا مأساويا، وصورت مدى المعاناة التي تحملتها هذه الطبقة في تشييد القصور، وإضفاء صفة الحياة على القياقي والقفار؛ التي تحولت بجهدهم، ودمائهم، وعرقهم، إلى واحات وجنات خضراء على امتداد البصر. هذه الطبقات هي ما أفرزت في المجتمع النواتي نوع من الظلم واللامساواة ، يتمثل ذلك في ظلم الأغنياء أصحاب الأملاك أو من عبر عنهم في الرواية بالأسياد ، للفقراء الضعفاء ذوي الطبقة الدنيا ، وهي طبقة العبيد ، فغشمت فيهم الآفات الاجتماعية، وفي مقدمتها الجهل والامية.

قضية السحر والشعوذة:

«من الأمور الغامضة الخيرة التي ستعصي على الفهم ، تلك المسائل والموضوعات التي أطلق عليها في مجموعها علوم ما وراء الطبيعة؛ ومنها ظاهرة السحر .

والمعروف أن السحر منذ العصور الموعلة في القدم ، أداة يعتقد الناس أنها تعينهم في حل مشكلاتهم ، التي يربطونها بعالم الغيب، الذي يتحايلون على حلاله غموضه ، ورفع بعض أسناره؛ بشق الوسائل التي تدخل في هذه الظاهرة.»¹

وقد أشار الروائي في روايته إلى أن السحر في المنطقة ، كان من النطقوس التي تمارس بشكل فردي أو جماعي، وكثيراً ما كان هذا الطقس يمارس في الخفاء ، فاعتمدوا في الغالب على عبارات ، وتعاويذ، وصيغ غير مفهومة حتى من طرف الأشخاص الذين كانوا يستخدمونها .

ويهود المنطقة أكثر من عرف بهه وهذا راجع للحلفية الدينية لهم ، لاعتقادهم أن سليمان عليه السلام إنما أوجد ملكه العريض ، وحاهه العظيم بفضل السحر ، فيه سحر الإنس والجن أيضاً، كما سحر الرياح تجري بأمره، وإن كان دينهم وكتابهم المقدس يشدد أيضاً على السحرة ، ويهدد من يثق بهم ويتوعددهم بالعقاب الشديدة ، وتبرز في الرواية نماذج عن السحرة منها شخصية العرافة بنت هندل وبنت كلو اللتان برعنا في هذا المجال وكانتا يهوديتان، وكثيراً ما أرفقتا تلك التعاويذ بتناول بعض الأطعمة الغريبة والخمر شرعاً ، والحارة في كثير من الأحيان لتجنب الانتباه إلى طعمها اللاذع، وأحياناً يأمررون بحرق بعض ثياب الشخص المسحور أو شيء من شعره، وفي أحيان أخرى وضع أحجية تتضمن أوراق، كتب بها طلاسم غريبة تحت وسادة المسحور .

وجدير بالذكر أن التواتيين في الرواية لم يكونوا أقل تعصب وتطرّف من اليهود هذا الجانب ، فقدسوا الأولياء، الموتى منهم والأحياء ، والذين لم يعظّمهم البعض ، إلا لئلاّ يبتال منهم الصحة لأنفسهم ، والخصوية لزوجاتهم العقيسات؛ ومن ذلك أن طيطمة كانت تنبأ للنساء عند مجيء تلك الرياح الشرقية ، التي كانوا يعتقدون أنها ذلك الرجل الصالح المسافر إلى البقاع المقدسة، والذي يأتي لزيارة زوجته كل عام على هيئة تلك الرياح ، إنما ليست فقط لتنقيح النخيل بل حتى النساء العوافر ، فرأوا في أولئك الأولياء القدرة على فعل المستحيل، و إبطال عمل الخسد والسحر، وهذا في حد ذاته نوع من التفكير الغيبي، وقد تنبأت عرافة يهودية بمجيء رجل صالح يقضي على اليهود في توات، فلئن ذلك فعلاً كما تنبأت.

¹ السحر والمجتمع: دراسة نظرية ومبحث ميداني، سامية حسد الساعدي، دار النهضة العربية، للطباعة والنشر، بيروت، ص 15

فسحروا لبوقاية من العين، ولتقوية المحبة بين الزوجين، ومن ذلك ما بدر من شخصية نجمة التي سحرت زوجها بأن أطعمته خبز مصنوع من حليب السميد والحريضة ومخ القبط الذي ذبحته بيدها، ممزوج بقطرات من سم عقرب الخضاب الأسود المصوف، كما وضعت تحت مخدته حجاب به الخبز السوداء، والسفاينة، والفلفل الحار الأحمر اليابس، إضافة إلى بعض البهارات الحارة، حتى لا يكون لغيرها من النساء، ثم إنها أحرقت تلك المتخدة بعد أن غرزت فيها الإبر، حتى يحترق قلب زوجها عليها غيره، غير أن تلك التعميدة جاءت بالفشل، إذ تزوج عليها امرأة تارقية، أفشى لها سرا عن زوجته الأولى، فكان ذلك سبب هلاكه، وسحروا أيضا بخلب الحبيب وجعده خاتما في إصبع محبوبه، فقد سمع "بليو" وصفة من أمه، عندما كان يدعي النوم في الحجرة، أين دخلت احدي حبيبات أمه تستنجد بها بوصفة لذلك فأخبرتها أن مخ الميت الساخن الذي دفن للتو، ورأس القبط الأكلحل وشحمه الأرض مخلوطة بالطعام المتركش بيد يمسرى لميت مضى على موته سبعة أيام، وصفة ممتازة لهذا الغرض، وقد تذكر "بليو" هذه الوصفة عندما أحب ماريا النصرانية، التي سكنت توات، ودرست معه بمدرسة بشار، وفي هذه الأمثلة إشارة إلى سيادة السحر في تلك الفترة بالمنطقة، لأن الناس رأوا ضرورة إتباعه لارتباطه بحياتهم اليومية، وأمورهم الحياتية، ورأوا فيه فضاء خواتمهم، وهو ما دفعهم لاسترضاء السحرة بمختلف الطقوس والأعمال السحرية، بنسبة طلباتهم، وسبب ذلك كنه خوفهم وعجزهم ومحاولة إيجاد الحلول للمشاكل التي تعترض مسيرة حياتهم، وأيضا لغياب التواضع الديني عندهم، وما ساعد على رسوخ هذه الظاهرة الاجتماعية كذلك شخصية الساحر، وشخصية الباحث عن السحر، والفوائد التي كان يمارسونها هذه الظاهرة ينحرفون.

'فبت كلو' مثلا كانت تمتاز بقسط كبير من الخدق الاجتماعي والدهاء الفطري، والكثير من المكر والمهارة في انتهاز الفرص للقيام بأعمالها، كما أن الكثيرين من مريدها كانوا يتوقون إلى معرفة الغيب، ويحبون التطلع إلى ما في الخفاء، فتمسكوا بحالات فردية أتى فيها السحر بتناجج مردها إلى الصدفة، ونسوا آلاف الحالات التي أخفق فيها، وقد أشارت الرواية إلى تناجج عديلة من السحرة النساء، إذ غالبا ما يكون الساحر امرأة، وأضيق عندها في الرواية 'العرافة': كما كانت النساء أكثر المترددات على هذه العرافات، إلا أن هذا لا يعني أن لسحر تناجج من الرجال، كانوا في أغلبهم من رجال الدين والقضاء، شخصيات ظاهرها يعث على الهيبة والاحترام، وحقها يفسر الرذيلة، ومن ذلك شخصية الطالب أبا حيدة الذي كان 'يكتب' للناس أحجية، كما رد شيخ شروين كثيرا من الظالمين في التقرب من تلك السيدة النبيلة، بواسطة السحر في ص 107، وقصة اليهودي الذي حاول إعادة ذلك الرجل الصالح إلى الحياة ليأثنيهم بسر الهيكل، بأن رسم مربعا في الأرض، وجاء بكتاب سحرهم، وأخذ يتلو

بعض الطلاس، فاجتمع ضباب كثيف في سماء القبر، ثم دخل ذلك الضباب إلى جوفه ، ليتصبب الميت في كفن أبيض بعد أن أزيلت عنه حجارة وتراب القبر، ثم انشق عنه ذلك الكفن فيما بعد. فضلت هذه القضية مسيطرة تصير على إثبات وجودها حتى ظهر (محمد التلمساني) المغيلي ، الذي خلص التواتير من شر اليهود السحرة.

الطقوس والرموز الثقافية:

تختلف المجتمعات بعضها عن بعض من حيث الظواهر الفيزيائية، والعوامل الجغرافية فتختلف التجربة الإنسانية، وبالتالي تختلف هذه المجتمعات من حيث العادات، والتقاليد، والمبادئ، والقيم الثقافية والاجتماعية، تلك القيم التي تمثل انعكاسات للتجربة الإنسانية للمجتمع، والنظروف الاجتماعية والاقتصادية.¹

ويعرف علماء الاجتماع القيمة بأنها المقياس، أو معيار الانتقاء من بين البدائل والخلفات الاجتماعية، أما الثقافة فهي في تعريفها البسيط، تلك المجموعة من القيم المادية، واللامادية التي يخلفها الإنسان في سياق تطوره الاجتماعي، وتجرينه التاريخية، وهي تعبر عن مستوى التقدم الذي وصل إليه المجتمع.²

وهذه القيم الثقافية أو الطقوس، هي كل عادات وتقاليد المجتمع، كما تضم كل أنواع الاحتفالات التي تستدعي معتقدات تكون خارج الإطار التجريبي، وتكمن أهمية الطقوس في إثبات استمرارية الحدث التاريخي المشهور، فالطقس يستمر من خلال تكراره، لضمان بقاء الحدث الاجتماعي الذي أوجده، فهو إعادة خلق، وإحياء ماضي غامض غالباً.³

وقد أشار الروائي في هذه الرواية، إلى العديد من الطقوس والرموز التي تمثل يصدق هذه المنطقة، وتعبر عن هوية سكانها، وقد عرضها في مشاهد متفرقة من الرواية يذكر منها:

مشهد الرابطة: وهو مشهد احتفالي يعرضه الروائي عند دخول المرأة العدة إلى غاية انتهاء أيام عدتها، مع الاحتفاظ بالون الأبيض كدلالة على الحزن، وفيه يحتفظ بالأسماء كما في أصلها، ومنها المشافة: وهي ما يلتصق من الشعر بالمشط، والقموس: وهو الغرفة، والزقاق: وهو الشارع، ثم وبعد انتهاء العدة تأتي طقوس نواح الرابطة، ويكون ذلك من بداية النهار إلى آخره ليعلن عن تحرر المرأة من التزامها الشرعي، فيعرض الروائي خروج المعتدة إلى حفرة الحزن: ودفن كل ما كانت تلبسه طوال العدة مع أحزانها.

جلسات الطبل: الرواية غنية بمشاهد الحياة الثقافية، منها ما هو ديني، كمشهد الأسبوع بتيمسون، ومنها ما هو اجتماعي، كالأعراس والاحتفاء أثناءها بسماع شعر الشلافي، فجلسات الطبل كما يعورها الروائي⁴

¹ ينظر علم الإحصاء الربيعي: غريب محمد سيد أحمد، وعبد الباسط محمد عبد المعطي، ص 258.

² ينظر المرجع نفسه: ص 319.

³ ينظر الدين والطقوس والمنغريات: نور الدين طوالي، ترجمة وجه النغي، منشورات عوينات، بيروت، لبنان، ص 34.

⁴ ينظر محاولة فراءة سيبيولوجية في تلك الحقبة للروائي لحبيب السائح: بابة شياخ، -djzainewns-

مفصلة بدقة وكأنه جالس بالقرب منها باستغراب، فشخصية بليلو الاستثنائية كانت في ذلك عين الكاتب على تلك الجلسات، ودليبه إلى الممارسات الأخرى، وقد كانت شخصية متصالحة مع نفسها، شاهدة على ما يعيشون من ازدواجية، وهو ما يبرز في الرواية في الصفحة 69 و 70.

جلسات التفتيحات: هذه الجلسات كانت منتشرة في زمن غير بعيد، يعرفها ويتناقلها، ويتبادلها مارسوها فيما بينهم حلقة من الرقابة الدينية والقانونية، يعرضها الكاتب بكل تفاصيلها في الصفحة 78 و 80، بوصف دقيق لطقوسها وأدواتها، وطرق تحضيرها بحميمية لا تحظى بها المرأة نفسها، يعرض الروائي ذلك من خلال شخصية بليلو، ذو المقدرة العالية على الكتمان، وعدم كشف المستور، مقدرة تمسك بالرقاب، فقد كان هر من تعلم زراعة الحشيشة في البداية، لاستخدامها فيما بعد في تخدير أسباده، وإدهاب عقولهم بعد استنشاقها بواسطة السبسي الذي كان مقدسا في تلك الجلسات.

الجلسات العادية: وقد صورها الكاتب عن طريق شخصيات الرواية التي عاشت وتعايشت مع الواقع ومنها قعدة العيش، وهي إحدى الجلسات التي لها طقوسها الخاصة، ومنها وظيفة سمار اللحم ومكاته الاجتماعية، في إشارة من الكاتب إلى أن المجتمع الأدراري محافظ على تراثيه حتى في أبسط الجلسات، ويمكن أن نلاحظ هذه التراتيب في نوعية أجزاء النجم ولن تعطى، انه تقسيم خاص للجنس - رجل / امرأة- فهناك أجزاء مميزة تعطى الرجال دون النساء، وأجزاء خاصة بالنساء دون الرجال، كما يعطى للنساء التي تلد ذكرا أكل خاص، عكس النساء التي تلد أنثى، والتي تعطى عيش الشعير وخبم الرأس.¹

ومن الجلسات العادية أيضا الجنسية على الذكارة، والتي تروى عليها جميع مشاكل المجتمع - النزاع، الختام، الظلم، القتل، النار، والنديات، وجرائم الشرف، والطلاق، والسرقه، والخوف من الجوع، ونضب الفقارات، والسحر... الخ.

فقد أشار الروائي إلى بعض التعابير الثقافية التقليدية، والشعبية بالمنطقة، والتي كانت وليده تجارب حياتية واجتماعية متعاقبة، وكلها ذات دلالات وإيحاءات معبرة، تعبر عن حياة الأفراد والمجتمع الأدراري القديم، فمرافقة الرابطة إلى حفرة الخزن، دليل على روح التكافل والتضامن بين أفراد المجتمع، والتوقف مع بعضهم في الأفراح والأفراح، وفي الرقصات الشعبية أيضا ما يدل على ذلك، ففي تشابك الأيدي مثلا، والاصطفاف جنباً إلى جنب، ما يدل على هذا التكافل، ولذلك كانت هذه النطقوس نصيقة بحياتهم اليومية.

¹ المرجع السابق: djazainews-info/trace/49772-2013-1-8-9-38tntm

خاتمة

توصلنا من خلال دراستنا لهذا الموضوع، إلى جملة من النتائج أهمها:

- أن القضايا الاجتماعية هي المسائل التي يشترك فيها الجماعة من الناس في المجتمع الواحد، فهي القاسم المشترك بينهم الذي يوحد جماعتهم.

أن الأديب كتب للجزائر وشعبها عن الجزائر، فصنع بذلك تاريخاً لمتطقه ولتفسيه بالكلمة والتقدم، إذ أسس الجمعيات، وكتب في الجرائد والمجلات، وألف العديد من مجموعات القصص والروايات، ولا تزال آثار ريشته وبصماته ثابتة على صفحات تاريخ الجزائر.

- أن تنقل الأديب حبيب السائح بين مدينتي سعيدة وأدرار، منحها إحساساً بالانتساب لنولاية التي أقام بها فترة من الزمن وقد أثر ذلك في أدبه فكانت روايته تلك المحبة بمكانها البحراء الذي ميز تلك الرواية فتأثرت لغتها بذلك.

- للروائي لغته الخاصة، وأسلوبه الخاص في التعبير عن أفكاره وعن قضايا مجتمعه، فاعتمد لغة لا يفك شفرتها القارئ البسيط، الذي لا يتعدى فهمه الأسلوب البسيط مثله، بتعبير آخر، لقد خرج عن كل ما هو مأروف وتقليدي، وهو بذلك - على حد تعبيره - يسعى أن تكون كتاباته لغة فائقة بذاتها.

- كان الأديب في هذه الرواية يعالج قضايا جمة أهمها القضايا الاجتماعية التي سبق لنا ذكرها، وهي قضايا مهمة في مجتمعنا الجزائري، وهو لا يرفض هذه المظاهر التي اختصت بها أدرار دون سواها لكنه يرفض السلي منها.

- أن حبيب السائح الروائي هو نفسه الإنسان، الذي يجاهد بكتاباته في سبيل التعريف بقضايا وطنه، إذ لم يطل على المجتمع من خلال برج عاني، ولم يقف مكتوف الأيدي أمام مشاهد المجتمع وقضاياه السلبية، بمعنى أنه لم يعش بعيداً عن مجتمعه ولم يغمض عينيه عن مساوئه، وإنما هو يتفاعل مع أحداثه ويكتب عن قضاياها، ويعاينها بقلمه، فكذب لأنه أدرك بوعيه المناضج أن تطور الأمة يكون بإعلاء مكانة المرأة، وكتب عن الدين وعن حق الإنسان في حرية اختياره، وقد نظر إلى المجتمع الأدراري فوجده مقيداً بأغلال العبودية، وحقوق المستضعفين معتصبة، فكذب عنها، وعن الظلم، وعن حق الإنسان في العيش بحرية، وكتب عن سليات وإنجابيات طوقوس المجتمع الأدراري، وهو حين كتب عن ذلك كنه كان في كتابته دعوة إلى نبذ بعض المظاهر والقضايا السلبية التي من شأنها أن تشوه كل ما هو جميل وساحر في الصحراء.

- أن رواية تلك الحقبة، لسان حال وترجمان أمان المجتمع الأدراري بامتياز، وسبب رواجها هو معالجة مختلف القضايا الاجتماعية من جهة، و الكشف عن المسكوت عنه من جهة أخرى.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

1 المصادر والمراجع:

*القرآن الكريم، رواية ورش عن نافع

01- الأدب والمجتمع، دراسة في علم اجتماع الأدب، حسين عبد الحميد رشوان، المكتب الجامعي الحديث الإسكندرية، ط2005 م .

02- الأنتروبولوجيا الاجتماعية، عاصف وصيفي ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان

03- الدين والطقوس والمنغرات، نور الدين طوالي، ترجمة وجيه البغي، منشورات عويدات، بيروت لبنان.

04- السحر والمجتمع، دراسة نظرية وبحث ميداني، سامية حسن الساعاتي، دار النهضة العربية، للطباعة والنشر بيروت .

05- النصحاح في اللغة وصحاح العربية، إسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق، أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، القاهرة، ط1 1376 هـ .

06- الكتاب الجزائريون، قاموس بيلوغرافي ، دار القصة للنشر ،الجزائر ، عاشور شرقي ، تعريب مصطفى ماضي ط 2008 م.

07- المحيط في اللغة ، كافي الكفاة، اصحاب اسماعيل بن عباد، تحقيق، الشيخ محمد حسين آل ياسين، عالم الكتب، ط1 1414 هـ/1994 م.

08- المرأة في الرواية الجزائرية، مفعودة صالح، جامعة محمد خيضر، بسكرة الجزائر، كلية الآداب والتعليم الإنسانية والاجتماعية، قسم الأدب العرب، ط2، 2009 م

09- المشاركة الاجتماعية والسياسية للمرأة في العالم الثالث، د محمد سيد فهمي دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر الاسكندرية، ط 2008 م .

10- المعجم المفصل في الأدب، محمد التونجي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 1419 هـ / 1999 م.

11- الموسوعة العربية العملية، أول وأضحكم عمل من نوعه وحجمه ومنهجه في تاريخ الثقافة العربية الإسلامية،

عمل موسوعي ضخم اعتمد في بعض أجزائه على النسخة الدولية من دائرة word book iterna

tional شارك في إنجازه أكثر من ألف عالم ومؤلف ومترجم ومحرر ومراجع عملي ولغوي ومخرج فني ومستشار ومؤسسة في جميع البلاد العربية.

12- تفسير القرآن العظيم، ابن القريشي الدمشقي، دار الندى لطباعة للنشر والتوزيع، بيروت، ط 1 1408 هـ/1998 م.

13- تلك الخبة، لحبيب السائح، منشورات فيسيرا، العاصمة الجزائر، ط 2013 م.

14- علم الاجتماع الريفي، غريب محمد سيد أحمد، وعبد الباسط محمد عبد المعطي، دار المعرفة الجامعية، ط 2004 م.

15- قضايا اجتماعية معاصرة، معين محيل العمر، دار الكتاب الجامعي، العين.

16- لسان العرب المحيط، ابن منظور، دار الجيل بيروت، (د، ط)، 1408 هـ/1988 م، ج 5.

17- لسان اللسان، ابن منظور، دار الكتاب اللبناني، بيروت لبنان، ط 1، ج 1.

18- محيط المحيط، بطرس البستاني، مكتبة لبنان ناشرون، 1998 م.

19- معجم المصطلحات الأدبية، فتحي إبراهيم، المؤسسة العربية لناشرين المتحدتين، الجمهورية التونسية، ط 8، 1988 م، ج 1.

20- معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب: مجدي وهبة وكامل المهندس، مكتبة لبنان، بيروت، ط 2، 1984 م، ص 183.

21- معجم الوسيط، إبراهيم أنيس وآخرون، دار العودة ج 2.

22- معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية والعلوم الاجتماعية، عبد العزيز عبد الله الدخيل، دار المناهج للنشر والتوزيع، ط 1 1426 هـ/ 2006 م

23- معجم مصطلحات نقد الرواية، عربي-الجزيري-فرنسي، لطيف زيتوني، مكتبة لبنان ناشرون، دار البهاء للنشر.

24- مقاييس اللغة، أبي الحسن أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق، عبد السلام محمد هارون، دار الجيل بيروت، ط 1، 1411 هـ/ 1991 م.

25- موسوعة العلماء والأدباء الجزائريين، تأليف مجموعة من الأساتذة، دار الحضارة، ط 2003 م.

2 الدوريات:

1-القضايا الاجتماعية في أدب حبران خليل حبران: مذكرة ماجستير، عبد الرحمن قيوش، إشراف محمد عبد المطلب، ومصطفى عبد الشافي الشوري، القاهرة، 1410 هـ/1990 م .

2-الملتقى الوطني الثالث لتكتية السردية، تحت شعار 'السرد والصحراء'، من 1 إلى 3 ديسمبر 2013، دار الثقافة لولاية أدرار.

3 المواقع الإلكترونية:

1-العتبات النصية في رواية تلك المحبة، الدكتور حاج أحمد الصديق، جامعة أدرار، نقلا عن الموقع الإلكتروني: <http://ar-ar-faeboo.com/pages/23075168948179> تاريخ الدخول للموقع: 25-01-2014 م.

2-محاولة قراءة سيولوجية في تلك المحبة للروائي لحبيب السائح، باية شياخ : جامعة أدرار، الثلاثاء 8 يناير 2013 م، 10:40، نقلا عن الموقع الإلكتروني: djazainews-info/trace/49772-2013-1-1-8-9-38tntm تاريخ الدخول للموقع: 25-01-2014 م.

فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
الإهداء	
شكر وعرفان	
مقدمة	ص ١ - ب
الفصل الأول: قراءة في مصطلحات العنوان	
القضايا الاجتماعية	ص 04
الرواية	ص 07
لحيب السانح	ص 11
تلك المحبة	ص 13
الفصل الثاني: القضايا الاجتماعية في رواية تلك المحبة	
قضية المرأة	ص 25
قضية الدين	ص 28
قضية العبودية والحرية	ص 31
قضية السحر والشعوذة	ص 33
الطقوس والرموز الثقافية	ص 36
خاتمة	ص 39
قائمة المصادر والمراجع	ص 42
فهرس الموضوعات	ص 45